

## فرم طرح درس / طرح دوره

### طرح درس کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان

اطلاعات عمومی

نام درس: کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان

گروه: پرستاری

رشته: پرستاری کودکان

پیش نیاز:.....

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

مسئول درس: خانم دکتر نیر سلمانی

نیمسال: اول

مدرسین: خانم دکتر عربی - خانم دکتر سلمانی

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):

دانشجویان با بهره گیری از این درس می توانند ارزیابی سیستم کودک را انجام داده و موارد نرمال و انحراف از نرمال را شناسایی نمایند همچنین از طریق آشنایی با بررسی های پاراکلینیک ، تفسیر گرافی های رایج، غربالگری های دوره های مختلف کودکی و تجهیزات موجود در بخش و پایش علائم حیاتی ، مشکلات بیماران را شناسایی ، تشخیص های پرستاری را ارائه و برنامه ی مداخلاتی را طراحی نمایند.

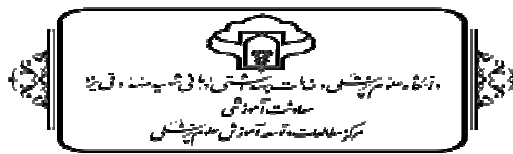
هدف کلی:

فراگیری فرایند با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیص پرستاری برآن اساس وانجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک وارائه راهنمایی های لازم به خانواده

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
<p>چگونگی برقراری ارتباط صحیح با کودک/خانواده در سنین مختلف را شرح دهد. با کودک/خانواده مورد بررسی به نحوه صحیح ارتباط برقرار نماید.</p> <p>اهمیت گرفتن تاریخچه بهداشتی کودک از ابعاد گوناگون را با دقت شرح دهد.</p> <p>ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی و روانی را توضیح دهد.</p> <p>مشخصات طبیعی پوست و موی کودک و موارد غیر طبیعی در پوست و موی کودک بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی سر و گردن کودک و موارد غیر طبیعی در سر و گردن کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی چشم کودک و موارد غیر طبیعی در چشم کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی گوش کودک و موارد غیر طبیعی در گوش کودک را بیان کند.</p>	<p>اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل</p> <p>-اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات</p> <p>-معرفی ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی و روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی</p> <p>-مرور سیستمهای مختلف بدن و شناسایی موارد انحراف از سلامت</p>	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انجام تکالیف + آزمون پایان ترم + مشارکت فعال در کلاس درس	دکتر سلمانی	یکشنبه ۱۳-۱۵ ۷/۲۹
		شناختی			دکتر سلمانی	۸/۶
		شناختی			دکتر عربی	۸/۱۳

<p style="text-align: center;">۸/۲۰</p>	<p style="text-align: center;">دکتر عربی</p>			<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p style="text-align: center;">مرور سیستمهای مختلف بدن و شناسایی موارد انحراف از سلامت</p>	<p>مشخصات طبیعی سینه کودک و موارد غیر طبیعی در قفسه سینه کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی تنفس و موارد غیر طبیعی در تنفس کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی قلب و عروق و موارد غیر طبیعی در قلب و عروق کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی شکم کودک و موارد غیر طبیعی در شکم سینه کودک را بیان کند.</p>
<p style="text-align: center;">۸/۲۷</p>	<p style="text-align: center;">دکتر عربی</p>			<p style="text-align: center;">شناختی</p>		<p>مشخصات طبیعی اندام ها و موارد غیر طبیعی در اندام ها و ستون مهره های کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی سیستم عصبی و موارد غیر طبیعی کودک را بیان کند.</p> <p>مشخصات طبیعی ژنیتالی کودک بر حسب جنس و موارد غیر طبیعی در ژنیتال کودک را بیان کند.</p>

<p style="text-align: center;">۹/۴</p>	<p style="text-align: center;">دکتر عربی</p>			<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p>-اصول و مفاهیم تصویر برداری، تصویربردارهای معمول، اصول کلی تفسیر رادیولوژی آماده سازی کودک برای انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویربرداری</p>	<p>اصول کلی تفسیر رادیولوژی و چگونگی تفسیر آزمایشات رایج مورد استفاده در بخش اطفال را توضیح دهد .</p>
<p style="text-align: center;">۹/۱۱ و ۹/۱۸</p>	<p style="text-align: center;">دکتر سلمانی</p>			<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p>شناسایی تشخیص پرستاری مرتبط با علامت و نشانه های بدست آمده در بررسی وضعیت سلامت و آزمایشات و نتایج پاراکلینیکی  -نحوه اولویت بندی مشکلات و برنامه ریزی اجرا وارزشیابی مداخلات مبتنی بر تشخیص های  پرستاری آشنایی با اصول ثبت و مستند سازی</p>	<p>بخش های مختلف فرایند پرستاری را توضیح دهد .  اصول ثبت و مستندسازی را بیان نمایند</p>



				روانی - عاطفی		در بحث های کلاس درس مشارکت فعال دارد . برای پاسخگویی به سوالات مطرح شده داوطلب می شود . به بحث و گفتگو در رابطه با سوالات مطرح شده علاقه نشان می دهد .
				روانی - عاطفی		
				روانی - عاطفی		
						<b>تکالیف فراگیر</b>
					هر دانشجو ملزم است یک مقاله متمرکز بر یکی از دو محور زیر را انتخاب و بصورت چکیده مبسوط آماده و ارائه نماید. ۱- برقراری ارتباط با کودک ۲- فرایند پرستاری در بخش کودکان توضیحات: *مقالات انتخابی بایستی در ۵ سال گذشته در یکی از مجلات ایندکس شده در پایگاه های اطلاعاتی معتبر مانند PUBMED-SCOPUS منتشر شده باشد . *چکیده مبسوط بر اساس فرمت موجود در سایت دانشکده تدوین شود .	
					کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- تخته وایت برد - مایژیک - مولاژ نوزاد	<b>وسایل کمک آموزشی</b>
					۶۰٪ آزمون پایان ترم + ۱۰٪ مشارکت فعال در کلاس درس + ۳۰٪ ارائه ی تکلیف	<b>نحوه نمره دهی</b>
					1-wongs nursing care of infants and children-e-book 2-Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice 3-Fuhrman & zimmermans pediatric critical care E-BOOK 4-Key concepts and issues in nursing ethics 5-Ethics & Issues In Contemporary Nursing-E-BOOK	<b>منابع آموزشی</b>