

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره «نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین»

اطلاعات عمومی

گروه: طب ایرانی نام درس: نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری

پیش نیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی

رشته: پرستاری مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال: اول مسئول درس: دکتر رقیه زارع مدرسین: دکتر رقیه زارع

مقدمه: در دهه اخیر درمانهای مکمل به طور گسترده ای در مراقبتهای بهداشتی، به ویژه در پرستاری، شناخته شده و مورد استفاده قرار گرفته اند. بعضی از مطالعات نشان داده که تا ۶۲٪ از بزرگسالان از درمانهای مکمل استفاده میکنند. دانش پرستاران در مورد درمانهایی که توسط مردم در فرهنگهای مختلف در سراسر جهان انجام می شود، منجر به مراقبت با کیفیت بهتر و شخصی تری می شود. لذا این درس سعی دارد تا محرکی باشد برای پرستاران تا با اصول اولیه درمان های مختلف آشنا شوند و بتوانند به بیماران با کیفیت بهتری خدمات بدهند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

وضعیت و جایگاه طب مکمل در مراقبتهای پرستاری در دنیا را شرح دهند.

جایگاه طب مکمل در درمان بیماریها را تشریح نمایند.

بتوانند پاسخگوی سوالات مردم در زمینه طب مکمل و راهنمایی به انهادر جهت استفاده صحیح و منطقی از روشهای درمانی مکمل در کنار طب رایج باشند.

باشایعترین مداخلات درمانی طب مکمل آشنا شوند.

بر نحوه کسب اطلاعات علمی با توجه به لزوم یادگیری بیشتر و دسترسی به نتایج تحقیقات آینده در زمینه طب مکمل با زانندیشی کنند.

دیدگاهی صحیح و منطقی نسبت به پاسخگویی به انتخاب های بیماران در حوزه طب مکمل کسب نمایند.

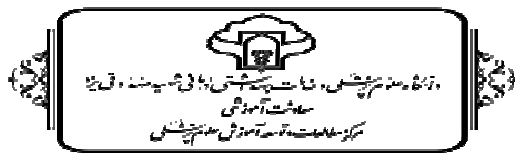
پتانسیلهای موجود و مداخلات درمانی موثر و موجود در طب مکمل را شرح دهند.

بر نحوه بهره گیری از مداخلات طب مکمل در چرخه مراقبت از بیماران بر اساس پزشکی مبتنی بر شواهد با زانندیشی نمایند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با جایگاه طب مکمل در پرستاری

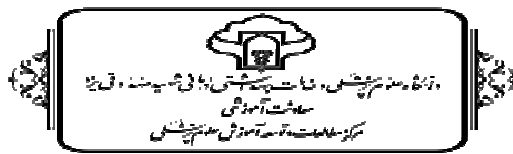
آشنایی دانشجویان با شایعترین رویکردهای طب مکمل در دنیا



ایجاد نگرش منطقی در دانشجویان پزشکی نسبت به آموزش، راهنمای مشاور و هدر مورد طب مکمل

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
آشنایی با جایگاه طب مکمل در مدیریت بیماران	وضعیت طب سنتی و مکمل در کشورهای دیگر را شرح دهد. اهمیت آشنایی با طب مکمل و سنتی را شرح دهد. جایگاه طب مکمل در نظام سلامت کشور را شرح دهد. دلایل ضرورت آشنایی با طب سنتی و مکمل را شرح دهد. علل رویکرد جهانی به استفاده از طب مکمل و سنتی را لیست نماید.	شناختی	سخنرا ن تعاملی	چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته	دکتر رقیه زارع	اول
آشنایی با درمان های Mind-Body-Spirit	انواع درمان های ذهنی-جسمی-معنوی را نام ببرد. اصول درمان با استفاده از تصویرسازی ذهنی را شرح دهد.	شناختی	سخنرا ن تعاملی	چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته	دکتر رقیه زارع	دوم
درمان های مداخله ای و جسمانی	انواع درمانهای مداخله ای و جسمانی را نام ببرد.	شناختی	سخنرا ن تعاملی	چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته	دکتر رقیه زارع	سوم

					اصول درمان با استفاده از ماساژ را شرح دهد. اصول درمان با استفاده از تای چی را شرح دهد.) Manipulative & Body-based
چهارم	دکتر رقیه زارع	چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته	سخنرا ن تعاملی	شناختی	انواع درمانهای مبتنی بر زیست شناسی را نام ببرد. اصول رایحه درمانی را شرح دهد. اصول درمان با استفاده از functional foods را شرح دهد.	درمان های مبتنی بر زیست شناسی (Biologically Based)
پنجم	دکتر رقیه زارع	چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته	سخنرا ن تعاملی	شناختی	انواع درمانهای با استفاده از انرژی را نام ببرد. اصول درمان با استفاده از گرما و سرما را شرح دهد. اصول لمس درمانی و طب فشاری را توضیح دهد. اصول درمان با استفاده از رفلکسولوژی شرح دهد.	آشنایی با درمان با استفاده از انرژی (Energy Healing)
ششم	دکتر رقیه زارع	ژورنال کلاب	ژورنال کلاب	شناختی - درک	طرح مقالات مرتبط یک روش درمانی طب مکمل در درمان	آشنایی با نقش انواع روش های طب مکمل در



						بیماران	درمان بیماری ها
	نندگزینه‌های، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جوهرکردنی گسترده، شفاهی	آزمون پایان - دوره	آزمون میان دوره				
	یکی از مقالات یا فصول کتاب معرفی شده توسط استاد رادر کلاس ارائه نماید. یک مقاله در پابمد در حیطه موضوع کلاسی جستجو و خلاصه آن را با دانشجویان مطرح کند.						تکالیف فراگیر
	فعالیت درسی، انجام تکالیف، نظم در حضور و غیاب ۱۰٪ ژورنال کلاب: ۴۰٪ ارزش یابی پایانی: ۵۰٪						نحوه نمره دهی
	Complementary therapies in nursing, 9 th edition, Ruth Lindquist et al., Springer, 2023. مقالات معرفی شده در طول برگزاری کلاس ها						منابع آموزشی