

## فرم طرح درس آمار و روش تحقیق پیشرفته پرستاری

اطلاعات عمومی

نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته پرستاری

گروه: پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

رشته: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

پیش نیاز: ندارد

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سال تحصیلی: ۱۴۰۳

مسئول درس: خانم دکتر سلمانی

نیمسال: اول

مدرسین: - سرکار خانم دکتر دهقانی - سرکار خانم خدیجه دهقانی - خانم دکتر نیر سلمانی

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

فراگیر در آینده ی شغلی خود می تواند در بالین بیمار موضوعات نیازمند به انجام تحقیق را شناسایی و بر اساس اصول روش تحقیق ، طرح تحقیقی را طراحی و به مرحله ی اجرا در آورد و بدین ترتیب نقش فعالی را در بخش پژوهشی داشته و به سمت بکارگیری شواهد در بالین و عملکرد مبتنی بر شواهد سوق داده می شود .

هدف کلی:

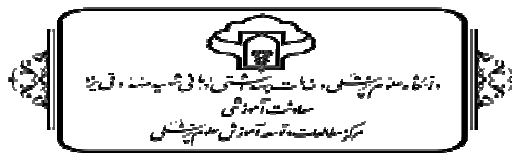
تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی- تحلیلی، روش های تحقیق عملی، به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد شواهد در عمل باشند.

جلسه/برنا مه زمانی	مدرسین:	روش ارزیابی فراگیر:	روش تدریس:	حیطه اهداف آموزشی:	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
دوشنبه ها ۸-۱۲ ۷/۹	کلیه ی مباحث آمار توسط جناب آقای دکتر فلاح تدریس می شود	در انتهای طرح درس گنجانده شده است.	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک	حیطه شناختی	انواع متغیرها و مقیاس ها  محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی	<u>قسمت اول آمار</u> -انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری آن ها(اسمی،رتبه ای،فاصله ای،نسبتی) را نام ببرد. -با آمار توصیفی(محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی، رسم جداول توزیع فراوانی، رسم نمودار) آشنا شود . ۱.شاخص های مرکزی(میانگین، میانه، نما) رال تعریف نماید . ۲.شاخص های پراکندگی(دامنه تغییرات، واریانس،انحراف معیار و ضریب تغییرات) را تعریف نماید. ۳.جدول توزیع فراوانی یک بعدی دو بعدی را توضیح دهد ۴.نمودارهای میله ای، دایره ای، خطی، هیستوگرام و جعبه ای را ترسیم نماید. - احتمالات و توزیع های مهم(توزیع دو جمله ای، پواسن و نرمال) را تعریف نماید.
۷/۲۳				حیطه شناختی	توزیع فراوانی و ترسیم نمودار احتمالات و توزیع ها	<u>آمار استنباطی</u> -برآورد نقطه ای میانگین و نسبت را توضیح دهد -برآورد فاصله ای میانگین و نسبت را توضیح دهد .
۸/۷				حیطه شناختی	برآورد نقطه ای و فاصله ای میانگین	- آزمون فرضیه،انواع فرضیه، انواع

۸/۲۱			<p>انواع فرضیه و خطا</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>خطا(خطاهای نوع اول و دوم را تعریف کند . نحوه ی محاسبه را p-value توضیح دهد . -انواع آزمون های آماری را توضیح دهد .</p> <p>۱.تی مستقل (Independent-test)، تی زوجی (paired samples t-test)، آنالیز واریانس یک طرفه (way ANOVA)، و دو طرفه(Tow way ANOVA)،</p>
۹/۵			<p>انواع آزمون های آماری رایج ( پارامتریک و نان پارامتریک)</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>آنالیز واریانس با اندازه گیری های تکراری(Measures Repeated) و معادل های ناپارامتریک آن ها</p> <p>۲.آزمون های همگنی و استقلال(آزمون های دو Chi-square)</p> <p>۳.آزمون های ضریب همبستگی(Correlation)</p>
۹/۱۹			<p>ورود داده ها در نرم افزار spss</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p><u>آشنایی با نرم افزار SPSS</u></p> <p>-چگونگی تشکیل فایل داده ها(نحوه تعریف متغیرها، ورود داده ها) را توضیح دهد .</p> <p>-دستور Recode و Compute را اجرا کند .</p>
۱۰/۳			<p>ترسیم جدول فراوانی و محاسبه شاخص های عددی</p> <p>انجام آزمون</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>-آمار توصیفی</p> <p>۱. جداول توزیع فراوانی(یک بعدی و دو بعدی) را ترسیم کند .</p> <p>۲. شاخص های عددی(مرکزی و پراکندگی) را محاسبه کند .</p> <p>۳. نمودارهای آماری را ترسیم نماید.</p>

	<p>دکتر سلمانی ۷/۲</p>			<p>حیطه شناختی</p>	<p>های آماری و ترسیم نمودار</p>	<p>- آزمون های آماری مورد نیاز بر اساس نوع متغیر را انجام دهد .</p> <p>۱. آزمون کای دو ودقیق فیشر</p> <p>۲. مقایسه میانگین ها(تی مستقل، تی وابسته، آنالیز واریانس، آنالیز واریانس با انداز های تکراری)</p> <p>۳. همبستگی دو متغیر کمی</p> <p>۴. آزمون های ناپارامتریک(من ویتنی، ویلکاکسون، کروسکال والیس و فریدمن)</p> <p>۵. رگرسیون خطی</p> <p><u>قسمت دوم- روش تحقیق</u></p> <p>آشنایی با تحقیق</p> <p>مروری بر اصول روش تحقیق</p> <p>- آشنایی با پژوهش (تاریخچه، تعاریف...انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)</p>
	<p>دکتر سلمانی ۷/۱۶</p>			<p>حیطه شناختی</p>	<p>مرور متون</p>	<p>- چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع</p>
	<p>سرکار خانم دهقانی ۷/۳۰</p>			<p>حیطه شناختی</p>	<p>تدوین اهداف- فرضیات</p>	<p>-اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها، محدودیت های پژوهش</p>
	<p>سرکار خانم دهقانی</p>			<p>حیطه شناختی</p>	<p>تعیین روش کار در مطالعه</p>	<p>-روش ها و مواد شامل(جامعه، نمونه و روش های نمونه گیری، محیط پژوهشی، متغیرها و مقیاس سنجش آن ها)</p>
					<p>روش جمع</p>	

۸/۱۴	دکتر سلمانی			حیطه شناختی	اوری داده ها	-روش های گردآوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها، روش های آماری تجزیه و تحلیل
۸/۲۸	سرکار خانم دهقانی			حیطه شناختی	اخلاق در پژوهش و بحث و نتیجه گیری	اطلاعات، اصولی اخلاقی در پژوهش -نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی
	سرکار خانم دهقانی			حیطه شناختی	کاربرد نتایج	روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری ( Research utilization)
۹/۱۲	دکتر سلمانی			حیطه شناختی	مطالعات کیفی	-مروری بر انواع مطالعات کیفی
۹/۲۶	دکتر سلمانی			حیطه شناختی  حیطه ی روانی - عاطفی	تدوین پروپوزال	-نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی  به پیدا کردن موضوعات قابل تحقیق در رشته ی پرستاری علاقه نشان می دهد .



۱۰/۱۰				حیطة ی روانی - عاطفی  حیطة ی روانی - عاطفی		در درباره ی نحوه تکمیل و ارائه ی پرو پوزال بحث و گفتگو می کند .  به ارائه ی به موقع تکالیف و مشارکت در کار گروهی تعهد دارد.
		تدوین پروپوزال + ارائه ی تکلیف درس آمار ( تحلیل داده های فرضی )				تکالیف فراگیر
		ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- تخته وایت برد- مازیک-				وسایل کمک آموزشی
		۵۰٪ نمره (۱۰ نمره) مربوط به درس آمار + ۵۰٪ نمره (۱۰ نمره) مربوط به درس روش تحقیق درس روش تحقیق : ارزشیابی پایان ترم ۶/۵ نمره ( آزمون تشریحی - چند گزینه ایی ) + تدوین پروپوزال ۳/۵ نمره ( ارزشیابی تکوینی در طول ترم و ارائه پروپوزال در انتهای ترم ). درس آمار : ارزشیابی پایان ترم ۶/۵ نمره ( آزمون تشریحی - چند گزینه ایی ) + انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی ۳/۵ نمره .				نحوه نمره دهی
		دانیل و و. اصول و روش های آمار زیستی، ترجمه سید محمد تقی آیت اللهی، تهران:انتشارات امیر کبیر محمد ک، ملک افضلی ح، روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تهران:ناشر مولف -Wood, GT, Haber. J .Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization. Mosby. Deniz, F .Polit. B. Nursing Research				منابع آموزشی