



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد

دانشکده پرستاری میبد

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی کارآموزی

Log Book

رشته پرستاری کودکان

مقطع کارشناسی ارشد

تهیه و تدوین

دکتر نیر سلمانی

شهریور ۱۴۰۲

مشخصات دانشجو

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تلفن همراه:

تلفن ثابت:

ملاحظات:

فهرست مطالب

۴	راهنمای لاگ بوک.....
۵	تعریف رشته.....
۵	رسالت رشته.....
۵	پیامدهای موردانتظار از دانش آموختگان.....
۶	وظایف حرفه ای دانش آموختگان.....
۸	آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی بالینی.....
۱۰	منشور حقوق بیمار در ایران.....
۱۳	برنامه آموزش بالینی دوره کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان.....
۱۴	گزارش برگزاری ژورنال کلاب.....
۱۵	جدول کارگاه های آموزشی.....
۱۶	گزارش شرکت در کارگاه های آموزشی (اجباری).....
۱۷	گزارش کسب مهارت های اختصاصی مورد انتظار (Expected procedural skills).....
۳۲	کارآموزی کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبتهای کودکان.....
۳۶	کارآموزی تکامل سلامت کودک و خانواده.....
۳۷	کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن.....
۳۸	کارآموزی اصول و مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده.....
۴۱	کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان (۱).....
۴۳	کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان (۲).....
۴۵	کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها.....
۴۷	کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های راهبردی در بخش کودکان.....
۴۸	جدول کشیک های کارآموزی.....

راهنمای لاگ بوک

این لاگ بوک در هشت قسمت تدوین شده است که به شرح زیر می باشد :

۱- معرفی رشته شامل: تعریف رشته، رسالت، پیامدهای موردانتظار از دانش آموختگان و وظایف حرفه ای دانش آموختگان

۲- آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی، بالینی

۳- برنامه آموزش بالینی دوره کارشناسی ارشد رشته

۴- گزارش ژورنال کلاب : دانشجو موظف است مبتنی بر فرم ارزشیابی ژورنال کلاب تحت نظارت و هدایت استاد بالینی مقاله مناسب را انتخاب و با توجه به شرایط برگزاری ژورنال کلاب، مقاله را در جمع هم کلاسی ها با شرایط تعیین شده توسط استاد با رویکرد نقادانه ارائه نماید.

۵- گزارش کارگاه های آموزشی : در این جدول فهرست موضوعی کارگاه های آموزشی رشته و نیمسال مربوطه مشخص شده است . تاییدیه گذراندن هریک از این کارگاه ها باید توسط دبیر کارگاه انجام شود، مسئولیت مراجعه به مدرس و اخذ امضا با دانشجو خواهد بود.

۶- گزارش کسب صلاحیت های مورد انتظار مبتنی بر اهداف رفتاری در طی دوره ی تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری کودکان. از آنجا که لاگبوک، ابزار ارزشیابی دانشجو نیز به شمار می آید در هرستون سه قسمتی سمت چپ هرم های معیار تعیین سطح عملکرد قرار گرفته است که شامل سه قسمت : مشاهده-انجام با کمک - انجام مستقل قرار گرفته است . در هر بار مشاهده رفتار دانشجو بر حسب مطابق عملکرد با هریک از معیارهای عملکرد تعریف شده درستون مربوطه، مربی علامت گذاری خواهد نمود و بلافاصله به دانشجو بازخورد داده خواهد شد و در محل تعیین شده بازخورد ثبت خواهد گردید . این بازخورد ها هم مبنای ارزشیابی تکوینی و هم ارزشیابی تراکمی قرار خواهد گرفت.

۷- جداول مربوط به کارآموزی ها

۸- جدول ثبت کشیک های کارآموزی

*تعریف رشته

رشته پرستاری کودکان در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته شاخه ای از رشته پرستاری است که دانش آموختگان آن با کسب تبحر و مهارت کافی با محوریت ارائه مراقبت های جامع بالینی پرستاری از پیشگیری اولیه تا توانبخشی ، در وضعیت سلامت و بیماری به کودک و به تبع آن خانواده و جامعه قادر خواهند بود که با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و اخلاق حرفه ای ،نیاز های بیولوژیکی ، روانشناختی ، اجتماعی و فرهنگی مددجو را در عرصه خدمات پرستاری کودکان شناسایی کرده و به منظور تامین ،حفظ و ارتقای سلامت آنها اقدامات لازم را معمول دارند.

*رسالت رشته

رسالت این دوره، تربیت افراد توانمند ، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت کودکان و خانواده آنان مبتنی بر مراقبت خانواده محور می باشد.

*پیامدهای موردانتظار از دانش آموختگان

دانش آموختگان این دوره باید قادر به انجام امور ذیل باشند:

- مراقبتهای پرستار را مبتنی بر فرآیند پرستاری :
- بررسی و ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی در عرصه های مرتبط ارائه دهند.
- وضعیت سلامت کودک و خانواده را در موقعیت های مختلف پایش و پیگیری نمایند.
- اقدامات لازم در راستای آموزش، حمایت و مشاوره رابه کودک و خانواده ارائه نمایند.
- برای شناسایی و حل مسائل سلامت کودک و خانواده توان تصمیمگیری خلاق و مناسب را داشته باشد.
- توانایی کار تیمی را در شرایط گوناگون در نظام سلامت داشته باشد.
- از توانمندی های لازم در امور پژوهش های کاربردی برخوردار باشند.
- از فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقا کیفیت مراقبتهای کودکان به رهبرداری نمایند.
- یادگیرنده مادام العمر باشند.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان

توان مندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کد های درسی مرتبط
مراقبتی	-تشخیص نیازها و مشکلات کودک و خانواده	۴-۶-۸-۱۱-۱۲-۱۸-۱۹-۲۲-۲۳
	-ارائه مراقبت های اولیه پرستاری در تمام سطوح پیشگیرانه، درمانی و توانبخشی	۴-۵-۱۶-۱۷-۱۹-۲۱-۲۲-۲۳
	-ارزیابی سلامتی، ایمن سازی، مراقبت های بهداشتی اولیه و ارجاع	۳-۴-۵-۱۶-۱۷
	-جمع آوری و تحلیل اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های کودکان و مراقبت ویژه کودکان	۴-۵-۱۳-۲۱-۲۳
	-انجام ارزیابی غیر تهجمی و کمک در ارزیابی های تهجمی	۵-۱۹
	-آشنایی با آزمایش ها و نتایج پاراکلینیک کودکان	۵-۱۸
	-آشنایی با داده های بالینی مربوط به دستگاه های پایش و اندازه گیری	۵-۱۷-۱۸-۲۰
	-آماده سازی کودک برای هر نوع پروسیجر با در نظر گرفتن سطح رشد و تکامل او	۱۳-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱
	-فراهم سازی آسایش و مراقبت عاری از آسیب و کاهش درد بدنی با اصول مراقبت خانواده محور	۳-۱۳-۱۷-۱۸-۱۹-۲۱-۲۳
	-مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده - مراقبت تسکینی	۴-۸-۱۶-۱۷
آموزشی	-آموزش به سایر پرستاران در امر مراقبت های کودکان	۶-۱۰-۱۶-۱۹-۲۱-۲۳
	-اجرای آموزش های لازم و مشاوره های مراقبتی به خانواده های کودکان در بخش های مراقبت های کودکان در شرایط سرپایی و مراقبت فوری و پیگیری	۶-۱۰-۱۶-۱۹-۲۱-۲۳
	-آموزش به خانواده های کودکان در معرض خطر در شرایط سرپایی و مراقبت فوری	۶-۱۰-۱۶-۱۹-۲۱-۲۳
	-مشارکت در تدوین دوره اهی کوتاه مدت آموزشی و دستور العمل های مرتبط	۱۰
پژوهشی	-مهارت جستجو و پژوهش در زمینه مراقبت از کودک و خانواده، مهارت های تفکر، تحلیل و تفسیر، قضاوت و تصمیم گیری بالینی در حیطه وظایف پرستار	۱-۲-۳
	-ارزیابی منتقدانه و کاربرد نتایج پژوهش ها در انجام وظایف پرستاری	۱-۲-۳-۲۵
	-شناسایی موارد نیازمند پژوهش و طراحی و انجام	۱-۲-۳-۲۵

	پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود مرتبط با کودکان	
۱-۲-۳-۲۵	-تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از کودکان	
۱-۲-۳-۲۵	-انجام پژوه های مشترک با سایر مراکز (ملی و بین المللی)	
۴-۹-۱۷-۱۸-۲۴	-ارائه حمایت های روانی و عاطفی از خانواده در منزل برای کودکان دارای وضعیت های مزمن و مشکلات طولانی	حمایتی/مشاوره ای
۴-۶-۱۸-۱۹-۲۱-۲۳	-برقراری مهارت های ارتباطی مناسب با خانواده های اجباری (کارگاه)	
۳-۱۳-۱۷-۱۸	-پیگیری کودکان دارای مشکلات خاص، مهارت استفاده از تکنولوژی	
۳	- (تله نرسینگ) برای پیگیری کودکان و خانواده	
۴-۵-۹-۱۱-۱۷-۱۹-۲۱-۲۳	-اجرای طرح ترخیص کودک با رویکرد خانواده محور	
۱۴-۱۵	-همه‌هنگ کننده و رابط بین اعضای تیم سلامت	مدیریتی
۶-۷	-مشارکت در پیشگیری از بیماری و فعالیت های ارتقای سلامتی	
۱۴-۱۵	-تحلیل نظام اجرای خدمات پرستاری به کودکان بیمار و سالم و خانواده آنها	
۱۴-۱۵	-به کارگیری اصول ارتقای کیفیت خدمات در بخش های مرتبط با مراقبت از کودکان	
۱۴-۱۵	-مدیریت و رهبری ، همکاری بین رشته ای	
۱۴-۱۵	-برنامه ریزی ، پایش و نظارت	
۱۴-۱۵	-ارزشیابی برنامه ها	
۱۱-۱۴-۱۵	-کنترل کیفی رویه ا در بخش هلی کودکان	
۱۱-۱۷-۱۹-۲۱-۲۳	-برنامه ریزی و اجرای برنامه مراقبت از کودک در شرایط سلامت و ابتلا به بیماری حاد و مزمن	
۱۵-۱۴	-ثبت و مستند سازی	

*آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های آزمایشگاهی بالینی

*الزامات رفتار حرفه ای

- دانشجویان باید به منظور رعایت استانداردهای حقوق خدمات گیرندگان و همراهان وی متون مصوب اخلاق پزشکی را مطالعه و به آن عمل نمایند.

- از آن جایی که رعایت حریم شخصی و آرامش روحی بیمار در هر شرایطی برای دانشجویان الزامی است، لذا باید سعی نمایند قبل از معاینه، آزمایش یا تهیه شرح حال، رضایت بیمار را اخذ نمایند.

- دانشجویان در صورتی که دستورالعملی را به ضرر بیمار و یا ناقض مقررات بالینی و ایمنی ببینند باید در ابتدا آن را با مسئول ارشد بالینی در میان بگذارند.

- هنگام معاینه باید حریم خصوصی بیماران رعایت شود

- دانشجویان باید به حقوق بیماران در رابطه با انتخاب درمانگر و روش درمانی در موارد غیر اورژانس احترام بگذارند.

- دانشجویان باید به مذهب و فرهنگ بیماران احترام بگذارند.

- دانشجویان نباید از موقعیت بیماران و یا خانواده های آنان سوء استفاده نمایند.

- دانشجویان باید اسرار بیماران را حفظ نمایند.

- دانشجو باید در حین انجام وظیفه در محیط های بهداشتی درمانی، کارت شناسایی خود را به همراه داشته باشد.

- خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همراه بر بالین بیمار ممنوع است.

*الزامات پوشش حرفه ای

- دانشجویان باید در تمامی ساعت های آموزشی و کاری ،ظاهری تمیز، مرتب و متناسب با محیط حرفه ای خود داشته باشند و از پوششی که موجب خدشه دار شدن شان دانشجو و دانشگاه می گردد ، خودداری نمایند .

- دانشجویان می باید در طول مدت حضور در محیط های درمانی از لباس فرم مخصوص به خود (طبق رنگ و الگوی اعلام شده) به صورت پاکیزه و دکمه های بسته استفاده نمایند .

-نصب کارت ارائه شده از سوی معاونت آموزشی بر روی سینه در سمت چپ لباس فرم الزامی است .

- دانشجویان بالینی باید در طول مدت حضور در محیط های بهداشتی و درمانی از لباس فرم مخصوص به خود (بر طبق استاندارد های تریف شده دانشگاه) و با رعایت کامل شوون اسلامی و دانشجویی استفاده نمایند.

تبصره ۱: استفاده از لباس مناسب و ضخامت پارچه ی لباس فرم و اندازه و سائز آن منطبق با مشخصات محیط های آموزشی و پژوهشی باشد.

تبصره ۲: لباس فرم دانشجویان باید به صورت پاکیزه و مرتب و با دکمه های بسته باشد.

تبصره ۳: پوشش دانشجویان در محیط های بالینی-آزمایشگاهی خاص مانند اتاق عمل و بخش های مراقبت ویژه می بایست کاملاً بر طبق استاندارد تعریف شده در آن بخش و با رعایت حجاب و پوشش کامل اسلامی باشد.

-به دلیل افزایش انتقال عفونت و آسیب به افراد و تجهیزات ویا جلب توجه استفادهاز هر گونه آرایش و بلندی ناخن ها برای دانشجوی بالینی ممنوع است .

-پوشیدن جوراب به جهت حفظ بهداشت در محیط های آموزشی و بهداشتی ضروری است .

-به منظور کاهش صدمه به پا و پیشگیری از انتقال عفونت ،کفش دانشجویان باید جلو بسته باشد .

-کارت شناسایی ارائه شده از سوی معاونت آموزشی شامل :نام و نام خانوادگی ، آرم دانشگاه، رشته تحصیلی و سمت دانشجو باید بصورت متحدالشکل بر روی لباس فرم بطوریکه قابل رویت باشد نصب گردد.

*منشور حقوق بیمار در ایران

۱- دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است.

- ۱-۱) ارائه خدمات سلامت باید:
- ۲-۱) شایسته شان و منزلت انسان و با احترام به ارزشهای، اعتقادات فرهنگی و مذهبی باشد.
- ۳-۱) بر پایه صداقت، انصاف، ادب و همراه بامهربانی باشد.
- ۴-۱) فارغ از هرگونه تبعیض از جمله قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری، و جنسیتی باشد.
- ۵-۱) بر اساس دانش روز باشد.
- ۶-۱) مبتنی بر برتری منافع بیمار باشد.
- ۷-۱) در مورد توزیع منابع سلامت مبتنی بر عدالت و اولویتهای درمانی بیمار باشد.
- ۸-۱) مبتنی بر هماهنگی ارکان مراقبت اعم از پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی باشد.
- ۹-۱) به همراه تامین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به دور از تحمیل درد و رنج و محدودیت های غیر ضروری باشد.
- ۱۰-۱) توجه ویژه ای به حقوق گروه های آسیب پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، معلولان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد.
- ۱۱-۱) در سریعترین زمان ممکن و با احترام به وقت بیمار باشد.
- ۱۲-۱) با در نظر گرفتن متغیرهایی چون زبان، سن و جنس گیرندگان خدمت باشد.
- ۱۳-۱) در مراقبتهای ضروری و فوری (اورژانس)، بدون توجه به تامین هزینه های آن صورت گیرد.
- در موارد غیر فوری (الکتیو) بر اساس ضوابط تعریف شده باشد.
- ۱۴-۱) در مراقبتهای ضروری و فوری (اورژانس)، در صورتی که ارائه خدمات مناسب ممکن نباشد، لازم است پس از ارائه ی خدمات ضروری و توضیحات لازم، زمینه انتقال بیمار به واحد مجهز فراهم گردد.
- ۱۵-۱) در مراحل پایانی حیات که وضعیت بیماری غیر قابل برگشت و مرگ بیمار قریب الوقوع می باشد؛ هدف حفظ آسایش وی ارائه گردد.
- منظور از آسایش کاهش درد و رنج بیمار، توجه به نیازهای روانی، اجتماعی، معنوی و عاطفی وی و خانواده اش در زمان احتضار می باشد. بیمار در حال احتضار حق دارد در آخرین لحظات زندگی خویش با فردی که میخواهد همراه باشد.

۲- اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.

۲-۱) محتوای اطلاعات باید شامل موارد ذیل باشد:

- مفاد منشور حقوق بیمار در زمان پذیرش
- ضوابط و هزینه های قابل پیش بینی بیمارستان اعم از خدمات درمانی و غیردرمانی و ضوابط بیمه و معرفی سیستم های حمایتی در زمان پذیرش.
- نام، مسئولیت و رتبه ی حرفه ای اعضای گروه پزشکی مسئول ارائه مراقبت از جمله پزشک، پرستار و دانشجو و ارتباط حرفه‌ای آنها با یکدیگر
- روشهای تشخیصی و درمانی و نقاط ضعف و قوت هر روش و عوارض احتمالی آن، تشخیص بیماری، پیش‌آگهی و عوارض آن و نیز کلیه ی اطلاعات تاثیرگذار در روند تصمیم گیری بیمار
- نحوه ی دست رسی به پزشک معالج و اعضای اصلی گروه پزشکی در طول درمان.
- کلیه ی اقداماتی که ماهیت پژوهشی دارند.
- ارائه ی آموزش های ضروری برای استمرار درمان.

۲-۲) نحوه ارائه اطلاعات باید به صورت ذیل باشد:

- اطلاعات باید در زمان مناسب و متناسب با شرایط بیمار از جمله اضطراب و درد و ویژگی های فردی از جمله زبان، تحصیلات و توان درک در اختیار وی قرارگیرد مگر اینکه الف) تاخیر در شروع درمان به واسطه ارائه ی اطلاعات فوق سبب آسیب بیمار گردد، (در این صورت انتقال اطلاعات پس از اقدام ضروری، باید در اولین زمان مناسب انجام شود . ب) بیمار علی‌رغم اطلاع از حق دریافت اطلاعات، از این امر امتناع نماید که در این صورت باید خواست بیمار محترم شمرده شود، مگر این که عدم اطلاع بیمار، وی یا سایرین را در معرض خطر جدی قرار دهد.

- بیمار میتواند به کلیه ی اطلاعات ثبت شده در پرونده بالینی خود دسترسی داشته باشد و تصویر آن را دریافت نموده و تصحیح اشتباهات مندرج در آن را درخواست نماید.

۳- حق انتخاب و تصمیم گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.

۳-۱) محدوده انتخاب و تصمیم گیری درباره موارد ذیل می باشد:

- انتخاب پزشک معالج و مرکز ارائه کننده ی خدمات سلامت در چارچوب ضوابط
- انتخاب و نظر خواهی از پزشک دوم به عنوان مشاور
- شرکت یا عدم شرکت در هرگونه پژوهش، بااطمینان از اینکه تصمیم گیری وی تاثیری در تداوم نحوه دریافت خدمات سلامت نخواهد داشت.
- قبول یا رد درمان های پیشنهادی پس از آگاهی از عوارض احتمالی ناشی از پذیرش یا رد آن مگر در موارد خود کشی یا مواردی که امتناع از درمان شخص دیگری را در معرض خطر جدی قرار می دهد.

- اعلام نظر قبلی بیمار در مورد اقدامات درمانی آتی در زمانی که بیمار واجد ظرفیت تصمیم گیری می باشد ثبت و به عنوان راهنمای اقدامات پزشکی در زمان فقدان ظرفی تصمیم گیری وی بارعایت موازین قانونی مدنظر ارائه کنندگان خدمات سلامت و تصمیم گیرنده جایگزین بیمار قرار گیرد.
- ۳-۲) شرایط انتخاب و تصمیم گیری شامل موارد ذیل می باشد:
- انتخاب و تصمیم گیری بیمار باید آزادانه و آگاهانه، مبتنی بردریافت اطلاعات کافی و جامع (مذکور در بند دوم) باشد.
- پس از ارائه اطلاعات، زمان کافی جهت تصمیم گیری و انتخاب به بیمار داده شود.
- ۴-۱) ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار (حق خلوت) و رعایت اصل رازداری باشد.
- ۴-۱) رعایت اصل راز داری راجع به کلیه ی اطلاعات مربوط به بیمار الزامی است مگر در مواردی که قانون آنرا استثنا کرده باشد.
- ۴-۲) در کلیه ی مراحل مراقبت اعم از تشخیصی و درمانی باید به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته شود. ضروری است بدین منظور کلیه ی امکانات لازم جهت تضمین حریم خصوصی بیمار فراهم گردد.
- ۴-۳) فقط بیمار و گروه درمانی و افراد مجاز از طرف بیمار و افرادی که به حکم قانون مجاز تلقی میشوند میتوانند به اطلاعات دسترسی داشته باشند.
- ۴-۴) بیمار حق دارد در مراحل تشخیصی از جمله معاینات، فرد معتمد خود را همراه داشته باشد. همراهی یکی از والدین کودک در تمام مراحل درمان حق کودک می باشد مگر اینکه این امر برخلاف ضروریات پزشکی باشد.
- ۵- دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.
- ۵-۱) هر بیمار حق دارد در صورت ادعای نقض حقوق خود که موضوع این منشور است، بدون اختلال در کیفیت دریافت خدمات سلامت به مقامات ذیصلاح شکایت نماید.
- ۵-۲) بیماران حق دارند از نحوه رسیدگی و نتایج شکایت خود آگاه شوند.
- ۵-۳) خسارات ناشی از خطای ارائه کنندگان خدمات سلامت باید پس از رسیدگی و اثبات مطابق مقررات در کوتاهترین زمان ممکن جبران شود.
- در اجرای مفاد این منشور در صورتی که بیمار به هر دلیلی فاقد ظرفیت تصمیم گیری باشد، اعمال کلیه ی حقوق بیمار مذکور در این منشور بر عهده ی تصمیم گیرنده ی قانونی جایگزین خواهد بود. البته چنان چه تصمیم گیرنده ی جایگزین برخلاف نظر پزشک، مانع درمان بیمار شود، پزشک می تواند از طریق مراجع ذیربط درخواست تجدید نظر در تصمیم گیری را بنماید. چنانچه بیماری که فاقد ظرفیت کافی برای تصمیم گیری است، اما میتواند در بخشی از روند درمان معقولانه تصمیم بگیرد باید تصمیم او محترم شمرده شود.

*برنامه آموزش بالینی دوره کارشناسی ارشد رشته پرستاری کودکان

براساس سرفصل مصوب هشتاد و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۴، برای دوره کارشناسی ارشد پرستاری کودکان از ترم اول تا سوم تعداد ۱۰ واحد کارآموزی برنامه ریزی شده است.

کارآموزی		
ترم	تعداد واحد	عنوان درس
۱	۰/۵	تکامل و سلامت خانواده
۱	۱	کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان
۲	۰/۵	نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان
۳	۰/۵	اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش کودکان
۲	۲	اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده
۲	۲	اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱
۳	۲	اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲
۳	۱/۵	مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها
۱۰ واحد		جمع کل واحد

گزارش برگزاری ژورنال کلاب

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ ارائه :

ضعیف نمره ۰	متوسط نمره ۱	خوب ۲ نمره	معیارهای مورد انتظار
			مقاله به روز و از مجله معتبر مرتبط با رشته انتخاب شده است .
			مقاله بااهداف کارآموزی هم خوانی دارد.
			قادر به تبیین هدف، سوال، فرضیه های مطالعه، نقد مطالعه از نظر اهمیت موضوع برای پرستاری می باشد.
			قادر به نقد مرور متون مقاله از نظر کفایت و استفاده از مطالعات جدید و مرتبط بودن با هدف مطالعه می باشد.
			قادر به نقد ویژگی های نمونه گیری از نظر وجود معیارهای ورود و خروج، روش نمونه گیری، اندازه نمونه و معرف بودن نمونه مبتنی برهدف مقاله می باشد.
			قادر به نقد روش پژوهش (نوع مطالعه، روش جمع آوری داده ها، توصیف ابزارگردآوری داده، روایی و پایایی ابزار، روش تجزیه و تحلیل داده ها، مناسب آزمون های آماری، اهمیت نتایج) می باشد.
			قادر به نقد یافته های مطالعه از نظر چیستی یافته ها، توصیف روشن و واضح یافته ها می باشد.
			قادر به نقد بحث و نتیجه گیری از نظر همخوانی تفسیر یافته ها، صحت و مرتبط بودن نتیجه گیری با موضوع و مشکل مورد بررسی است ،
			قادر به نقد محدودیت های مطالعه و کاربرد یافته ها می باشد.
			قادر به توصیف چگونگی کمک به مطالعه به افزایش دانش حرفه، ارتباط کاربردهای مطالعه با آموزش و پژوهش می باشد.
			نمره کل :

عنوان مقاله :

نام مجله : سال انتشار :

امضاء مسئول برگزاری ژورنال کلاب:

امضاء مدیرگروه / معاونت آموزشی:

امضاء دانشجو:

*جدول کارگاه های آموزشی

نیمسال تحصیلی	نام کارگاه آموزشی	میزان ساعت	اجباری / اختیاری
ترم اول	کارگاه اخلاق در پژوهش	۸ ساعت	*اجباری
	نرم افزار های کاربردی مورد نیاز	۸ ساعت	اختیاری
	کارگاه مهارت های ارتباطی با کودک و خانواده (باتاکید بر هوش هیجانی، همدلی، تاب آوری)	۸ ساعت	*اجباری
ترم دوم	کارگاه احیا کودکان	۸ ساعت	*اجباری
	کارگاه پدافند غیر عامل	۸ ساعت	اختیاری
	کارگاه مهارت های زندگی	۸ ساعت	اختیاری
ترم سوم	کارگاه شاخص های حساس مراقبت پرستاری (ایمنی) کودک	۸ ساعت	*اجباری
	کارگاه ارتقا کیفیت خدمات و حاکمیت بالینی	۸ ساعت	اختیاری
	کارگاه روش های نوین آموزش بالینی	۸ ساعت	اختیاری
ترم چهارم	کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد	۸ ساعت	*اجباری
	کارگاه روش های نوین آموزش بالینی	۸ ساعت	اختیاری
	کارگاه کارآفرینی	۸ ساعت	اختیاری

*گذراندن کارگاه های فوق برای دانشجویان الزامی است و از موارد مورد بررسی در پورتفولیوی آموزشی می باشد.

ارائه گواهی آموزش مداوم از دانشگاه های معتبر مورد قبول است .

- کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی ، مربوط با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد.

-کارگاه ها به صورت حضوری یا مجازی و یا تلفیقی برگزار خواهد شد.

*گزارش شرکت در کارگاه های آموزشی (اجباری)

تایید مدرس کارگاه	حضور		نام کارگاه آموزشی	تاریخ کارگاه برگزاری
	بله	خیر		
			کارگاه اخلاق در پژوهش	
			کارگاه مهارت های ارتباطی با کودک و خانواده (باتاکید بر هوش هیجانی، همدلی، تاب آوری)	
			کارگاه احیا کودکان	
			کارگاه شاخص های حساس مراقبت پرستاری (ایمنی) کودک	
			کارگاه خدمات مبتنی بر شواهد	

***گزارش کسب مهارت های اختصاصی مورد انتظار (Expected procedural skills)**

انجام مستقل		کمک در انجام		مشاهده		مهارت
دانشجو (بازخورد مربی)	استاندارد	دانشجو (بازخورد مربی)	استاندارد	دانشجو (بازخورد مربی)	استاندارد	
	۵		۱		۲	اندازه گیری قند خون
	۱		۱		۲	مراقبت از کودک مبتلا به بیماری مزمن
	۱		۱		۲	مراقبت از بیماران تحت ونتیلاتور و ست کردن دستگاه

	۱		۱		۲	مراقبت از بیماران دیالیز خونی و صفاقی
	۱		۱		۲	ارائه ی ماقبت در کاتتریزاسی ون و کت دان
	۱		۱		۲	ارائه مراقبت در PICC
	۱		۱		۲	مراقبت در زمان خون گیری شریانی

	۱		۱		۲	ارائه مراقبت در نمونه گیری تهاجمی مانند بیوپسی، مایع مغزی و نخاعی
	۱		۱		۲	ارائه مراقبت در VCUC
	۱		۱		۲	ارائه ی مراقبت در اسکن کلیه، اسکن قلب
	۱		۱		۲	مراقبت از مددجویان قبل و بعد از مداخلات جراحی کودکان

	۴		۲		۲	مراقبت از زخم و سوختگی
	۴		۲		۲	ترانسفوزیون فرآورده های خونی

	۵		۲		۲	تغذیه نوزاد و کودک از طریق لوله معدده ، گاستروستو می
	۴		۲		۲	گرفتن خون از پاشنه پا و عروق محیطی

	۲		۱		۱	مشارکت در احیا - قلبی ریوی
	۳		۲		۲	پایش گاز های خونی
	۲		۲		۲	فیزیوتراپی قفسه سینه
	۲		۱		۱	مراقبت قبل، حین و بعد از چسب تیوپ

	۱۰		۵		۲	برقراری راه وریدی در سنین مختلف

	۲		۳		۲	کاتتريزاسيد ون معده
	۵		۲		۲	اجراي اكسيژن درماني
	۳		۱		۱	مراقبت از كشش

	۲		۲		۱	مراقبت از گچ و آتل
	۲		۱		۱	اسپیرومتر ی
	۵		۲		۲	جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاه ی

	۳		۲	۱	گرفتن نوار قلب مانیتورینگ و تفسیر آن
	۶		۳	۲	تجویز دارو با روش های مختلف مطابق دستور پزشک

	۴		۲		۱	رعایت مقررات کنترل عقودت
	۳		۳		۲	دادن داروی شیمی درمانی و انجام مراقبت های مربوطه
	۳		۲		۲	ایمن سازی

	۲		۱		۱	تنقيه
	۲		۲		۲	مراقبت از درن ها
	۲		۱		۱	شستشوی چشم
	۲		۲		۱	مراقبت از تراکتوستومی
	۲		۱		۲	مراقبت از كلستومی

	۴		۲		۲	انجام ساکشن نوزادان و کودکان و مراقبت های مربوطه
	۲		۱		۱	مراقبت از هموواگ
	۲		۲		۲	انجام دیالیز و دیالیز صفاقی و مراقبت آن
	۲		۲		۱	مراقبت های قبل، حین لوله گذاری تراشه
	۲		۱		۱	مراقبت های قبل و حین خروج لوله تراشه

	۵		۲		۱ استفاده از نبولایزر
	۳		۲		۲ محدود سازی کودک حین انجام پروسجر ها
	۴		۲		۲ گرفتن خون شریانی

	۶		۲		۲	تفسیر و مدیریت درد کودک درستین مختلف

کارآموزی کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبتهای کودکان

تایید مدرس بالینی	انجام نشد	باکمک انجام شد	به طور مستقل انجام شد	تاریخ	(عملکرد مورد انتظار) شرح حال گیری کامل
					تاریخچه بیماری کنونی
					سابقه پزشکی قبلی
					سابقه واکسیناسیون
					سابقه قبل از زایمان
					سابقه حول و حوش زایمان
					سوابق تولد و نوزاد
					رشد و تکامل
					سابقه تغذیه
					سابقه حساست
					سابقه اجتماعی-محیط
					سابقه فامیلی
					سابقه مصرف داروها
					سابقه غربالگری
					<p>جمع بندی</p> <p>شرح حال گرفته شده توسط مدرس بالینی بررسی و بازخورد داده شده در این بخش ثبت شود</p>

تایید مدرس بالینی	انجام نشد	باکمک انجام شد	به طور مستقل انجام شد	تاریخ	(عملکرد مورد انتظار) از دانشجو انتظار می رود معاینه قسمت های مختلف را انجام دهد
					۱-معاینه سر و گردن
					۲-معاینه اعضاء صورت
					۳-معاینه قفسه سینه و ریه
					۴-معاینه قلب
					۵-معاینه شکم
					۶-معاینه دستگاه ادراری تناسلی
					۷-معاینه اندام ها
					۸-کنترل علائم حیاتی
					۹-کنترل آزمایشات خون
					۱۰-آماده سازی برای پروسیژرهای تشخیصی (MIR- CT-سونو-اکو)
					۱۱-کنترل آزمایشات ادرار و مدفوع
					۱۲-کنترل آزمایش مربوط به کشت(خون-ادرار-خلط)
					۱۳-تدوین تشخیص پرستاری مرتبط با ارزیابی
					۱۴-تدوین مداخلات مبتنی بر تشخیص بیماری

					۱۵- اجرای مداخلات
					۱۶- ثبت دقیق اقدامات پرستاری و انجام ارزیابی
					<p>جمع بندی</p> <p>عملکردهای مورد انتظار توسط مدرس بالینی بررسی و بازخورد داده شده در این بخش ثبت شود</p>

تایید مدرس	هر مورد ۰/۵ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی	
		رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱
		آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی	۲
		مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	۳
		برقراری ارتباط صحیح و مناسب - داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	۴
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

از یابی مدرس بالینی از کیفیت عملکرد دانشجو در انجام شرح حال گیری ، معاینه بالینی سیستم های مختلف ، ارزیابی های آزمایشگاهی و پایش بیمار (از ۱۷ نمره):

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی):

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره - درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

کارآموزی تکامل سلامت کودک و خانواده

بازخورد مدرس	دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	بله	خیر	
			تهیه ابزار مناسب بررسی کودک / خانواده
			بررسی و شناخت کودک و خانواده
			تعیین مشکلات و نیاز های آموزش کودک / خانواده
			مداخله در جهت رفع مشکلات / نیازها

تایید مدرس	هر مورد ۰/۵ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی	
		رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱
		آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	۲
		مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	۳
		برقراری ارتباط صحیح و مناسب - داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	۴
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم دو گزارش کتبی مربوط به بررسی کودک و خانواده را تهیه و به مدرس مربوطه تحویل نماید (از ۱۷ نمره): .

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی):

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره - درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن

بازخورد مدرس	دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	بله	خیر	
			بررسی و شناخت کودک /خانواده مبتنی بر الگو مورد استفاده
			فهرست نمودن مشکلات و نیازهای شناسایی شده مبتنی بر الگوی مورد استفاده
			برنامه ریزی و اجرای مبتنی بر الگوی مورد استفاده

تایید مدرس	هر مورد ۰/۵ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی	
		رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱
		آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	۲
		مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	۳
		برقراری ارتباط صحیح و مناسب - داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	۴
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم یک گزارش کتبی مربوط به پیاده سازی یکی از نظریه های پرستاری را به مدرس مربوطه تحویل نماید. (از ۱۷ نمره) .:

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی):

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره - درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

کار آموزشی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده

بازخورد مدرس	بخش کودکان دانشجو انجام داده است		بازخورد مدرس	بخش نوزادان دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	بله	خیر		بله	خیر	
						بررسی یک نوزاد و یک کودک جهت شناخت مشکلات
						ارائه تشخیص های پرستاری
						تعیین مداخلات و برنامه ریزی
						اجرای مداخلات و ارزشیابی

بازخورد مربی	وضعیت عملکرد دانشجو			اهداف رفتاری
	ضعیف	متوسط	خوب	
				معاینه فیزیکی و عصبی اولیه، تعیین سن جنینی و رفلکس‌های نوزاد را انجام می‌دهد.
				ارزیابی و شناسایی نوزادان در خطر را انجام می‌دهد.
				برنامه‌ریزی مراقبت‌های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان را انجام می‌دهد.
				با وسایل مختلف بخش (انکوباتور، تخت احیا، نئوپاف، CPAP و...) آشنا می‌شود.
				در انجام عملیات احیای قلب ریوی در نوزاد مشارکت می‌کند.
				در انجام مراقبت‌های معمول تخصصی در نوزادان مشارکت می‌کند.
				در انجام محاسبات دارویی و تهیه سرم با غلظت‌های مختلف مشارکت می‌کند.
				در اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات دارو و شیر مراقبت‌های مربوط مشارکت می‌کند.
				در پذیرش _ ترخیص و مراقبت‌های ضروری از قبیل دارو دادن و تغذیه در منزل از نوزاد مشارکت می‌کند.
				در غربالگری _ ایمن سازی نوزاد مشارکت می‌کند.
				در طرح آموزش به خانواده مشارکت می‌کند.
				بررسی و معاینه کودک و خانواده (جسمی _ تکاملی و ارتباطی) را انجام می‌دهد.
				بر اساس مراقبت خانواده محور کودک را برای بستری آماده می‌کند.
				ترخیص، پیگیری و برنامه مراقبت در منزل را انجام می‌دهد.
				مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص را انجام می‌دهد.
				کودک با اختلالات حسی و شناختی را بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می‌کند.
				در مراقبت از بیمارهای عفونی و نوپدید در کودکان مشارکت می‌کند.
				اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات دارویی و پیشگیری از عوارض را انجام می‌دهد.
				جهت ارائه مراقبت تسکینی از کودک و خانواده مشارکت می‌کند.
				آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده کودک را به عمل می‌آورد.

تایید مدرس بخش اطفال	تایید مدرس بخش نوزادان	هر مورد ۰/۵ امتیاز		موارد ارزشیابی عمومی	
		بخش اطفال	بخش نوزادان		
				۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	
				۲ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی	
				۳ مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	
				۴ برقراری ارتباط صحیح و مناسب- داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	
				جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم دو گزارش کتبی مربوط به مراقبت از یک نوزاد و یک کودک را به مدرس مربوطه در هر بخش تحویل نماید .

ارزیابی مدرس بخش نوزادان از عملکرد دانشجو در طی کارآموزی (از ۷ نمره) :

درج نمره توسط مدرس بخش نوزادان (۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی):

مهر و امضاء مدرس بخش نوزادان :

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره -درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

ارزیابی مدرس بخش اطفال از عملکرد دانشجو در طی کارآموزی (از ۷ نمره) :

درج نمره توسط مدرس بخش اطفال (۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی):

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره -درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

کار آموزشی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان (۱)

	وضعیت عملکرد دانشجو			اهداف رفتاری
	ضعیف	متوسط	خوب	
				از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت نظیر شوک-سوختگی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می کند.
				از کودک با اختلال در عملکرد کلیه نظیر سندروم نفروتیک، همودیالیز، دیالیز صفاقی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می کند.
				از کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش نظیر هیرشپرونگ، سلیاک براساس فرایند پرستاری مراقبت می کند.
				از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می کند.
				از کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی نظیر سندروم های کروپ آسم، بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می کند.
				از کودک با اختلالات قلبی-عروقی_خونی بر اساس فرایند پرستاری مراقبت می کند.
				در هنگام ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن مراقبت های پرستاری را انجام می دهد.
				دستورات دارویی با توجه به تداخلات عوارض جانبی انجام می دهد.
				عوارض دارودرمانی را بررسی می کند

بازخورد مدرس	دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	خیر	بله	
			بررسی دو کودک مبتلا به اختلال در یکی از سیستم‌ها (مایعات، الکترولیت‌ها، کلیوی، تنفسی، قلبی، مسمومیت‌های شایع)
			ارائه تشخیص‌های پرستاری
			تعیین مداخلات و برنامه ریزی
			اجرای مداخلات و ارزشیابی

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم دو گزارش کتبی مربوط به بررسی دو کودک مبتلا به اختلال در یکی از

سیستم

تایید مدرس	هر مورد ۵/۰ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی	
		رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱
		آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	۲
		مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	۳
		برقراری ارتباط صحیح و مناسب - داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	۴
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

ها (مایعات و الکترولیت‌ها، کلیوی، تنفسی، قلبی، مسمومیت‌های شایع) را به مدرس مربوطه تحویل نماید.

ارزیابی مدرس از عملکرد دانشجو در طی کارآموزی (از ۱۷ نمره):

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی):

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره - درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

کار آموزشی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان (۲)

باز خورد مربی	وضعیت عملکرد دانشجو			اهداف رفتاری
	ضعیف	متوسط	خوب	
				مراقبت‌های پرستاری از کودک با اختلال سرطان نظیر تومور مغزی، نوروپلاستوما و لوسمی می انجام می‌دهد.
				مراقبت‌های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت انجام می‌دهد.
				مراقبت‌های پرستاری از کودک مبتلا به وبروس نقص ایمنی انسان انجام می‌دهد.
				مراقبت‌های پرستاری از کودک مبتلا به انواع عفونت‌های پوست (باکتریایی، ویروسی، قارچ و...) انجام می‌دهد.
				مراقبت‌های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی انجام می‌دهد.
				مراقبت‌های پرستاری از کودک با انواع اختلال عملکرد عضله عصبی یا عضلانی (فلج مغزی، اسپاینایفیدا) انجام می‌دهد.
				داروهای شیمی درمانی را به طور ایمن تجویز می‌کند.
				اثر بخشی و عوارض داروهای شیمی درمانی را بررسی می‌کند.
				آموزش‌های لازم مرتبط با عوارض داروها را به کودک و خانواده آموزش می‌دهد.
				محلول‌های وریدی مورد نیاز بیماران را آماده می‌کند.
				تغذیه وریدی و تزریق مایعات و الکترولیت‌ها را بر اساس اصول انجام می‌دهد.

بازخورد مدرس	دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	بله	خیر	
			بررسی دو کودک مبتلا به اختلال در یکی از سیستم‌ها (عصبی، خون، ایمنی، اسکلتی/عضلانی، عفونت‌ها)
			ارائه تشخیص‌های پرستاری
			تعیین مداخلات و برنامه ریزی
			اجرای مداخلات و ارزشیابی

تایید مدرس	هر مورد ۰/۵ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی	
		۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	
		۲ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی	
		۳ مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	
		۴ برقراری ارتباط صحیح و مناسب- داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم دو گزارش کتبی مربوط به بررسی دو کودک مبتلا به اختلال در یکی از سیستم‌ها (عصبی، خون، ایمنی، اسکلتی/عضلانی، عفونت‌ها) را به مدرس مربوطه تحویل نماید .

ارزیابی مدرس از عملکرد دانشجو در طی کارآموزی (از ۱۷ نمره) :

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی) :

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره -درج نمره توسط دانشجو) :

امضاء دانشجو:

کار آموزشی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها

بازخورد مربی	وضعیت عملکرد دانشجو			اهداف رفتاری
	ضعیف	متوسط	خوب	
				با کودک و خانواده در بحران و بلایا و فوریتها ارتباط برقرار می کند.
				از کودک و خانواده در مسمومیتها مراقبت همه جانب به عمل می آورد.
				از کودک و خانواده در اورژانس سوختگی مراقبت همه جانب به عمل می آورد.
				از کودک و خانواده در کودک آزاری و سو رفتار مراقبت همه جانبه به عمل می آورد.
				از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی مراقبت همه جانب به عمل می آورد.
				کودک را از نظر اثرات مسمومیت دارویی به دقت ارزیابی می کند

بازخورد مدرس	دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	خیر	بله	
			بررسی سه کودک بیمار بستری در بخش اورژانس اطفال / اورژانس سوختگی
			ارائه تشخیص های پرستاری
			تعیین مداخلات و برنامه ریزی
			اجرای مداخلات و ارزشیابی

تایید مدرس	هر مورد ۰/۵ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی	
		رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱
		آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی	۲
		مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور	۳
		برقراری ارتباط صحیح و مناسب - داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار	۴
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)	

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم دو گزارش کتبی مربوط به بررسی سه کودک بیمار بستری در بخش اورژانس اطفال / اورژانس سوختگی را به مدرس مربوطه تحویل نماید .

ارزیابی مدرس از عملکرد دانشجو در طی کارآموزی (از ۱۷ نمره) :

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی) :

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره - درج نمره توسط دانشجو):

امضاء دانشجو:

کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های راهبردی در بخش کودکان

بازخورد مدرس	دانشجو انجام داده است		عملکرد مورد انتظار
	بله	خیر	
			برنامه ریزی برای پرسنل بخش
			نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیماران بخش
			نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به کودک / خانواده
			بررسی نیازهای آموزش پرسنل
			آشنایی با سطوح مدیریتی و نحوه همکاری با آنان
			شناسایی مشکلات بخش و ارائه راهکار جهت بهبود وضعیت موجود

تایید مدرس	هر مورد ۵/۰ امتیاز	موارد ارزشیابی عمومی
		۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
		۲ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
		۳ مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور
		۴ برقراری ارتباط صحیح و مناسب - داشتن روحیه انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
		جمع نمره ارزشیابی عمومی (۲ نمره)

دانشجو موظف است بر اساس کوریکولوم عملکردهای مورد انتظار درج شده در جدول را تحت نظارت مدرس انجام و گزارش کتبی مربوطه را به مدرس مربوطه تحویل نماید .

ارزیابی مدرس از عملکرد دانشجو در طی کارآموزی (از ۱۷ نمره) :

درج نمره توسط مدرس (۱۷ نمره + ۲ نمره ارزشیابی عمومی) :

مهر و امضاء مدرس:

خود ارزیابی دانشجو (یک نمره - درج نمره توسط دانشجو):

جدول کشیک های کارآموزی

عصر کار			صبح کار			کارآموزی
امضا استاد	ساعت		امضا استاد	ساعت		
	خروج	ورود		خروج	ورود	
						تکامل و سلامت - خانواده (۵ روز)
						کاربرد فرآیند - پرستاری در - مراقبت های کودکان (۱۰ روز)

عصر کار			صبح کار			کارآموزی
امضا استاد	ساعت		امضا استاد	ساعت		
	خروج	ورود		خروج	ورود	
						نظریه های پرستاری و کاربرد آن (۵ روز)
						اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده (۲۰ روز)

عصر کار			صبح کار			کارآموزی
امضا استاد	ساعت		امضا استاد	ساعت		
	خروج	ورود		خروج	ورود	
						اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده (۲۰ روز)
						اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان (۱) (۲۰ روز)

عصر کار			صبح کار			کارآموزی
امضا استاد	ساعت		امضا استاد	ساعت		
	خروج	ورود		خروج	ورود	
						اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان (۲) (۲۰ روز)

عصر کار			صبح کار			کارآموزی
امضا استاد	ساعت		امضا استاد	ساعت		
	خروج	ورود		خروج	ورود	
						اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان (۲) (۲۰ روز)
						مراقبت از کودک و خانواده در فوریت و بحران (۱۵ روز)

عصر کار			صبح کار			کارآموزی
امضا استاد	ساعت		امضا استاد	ساعت		
	خروج	ورود		خروج	ورود	
						مراقبت از کودک و خانواده در فوریت و بحران (۱۵ روز)
						اصول مدیریت (۵ روز)