



# راهنمای یادگیری دوره

## کارآموزی در عرصه



## مقدمه

دانشجویان پرستاری عزیز ورود شما به دوره ی کارآموزی در عرصه را خوش آمد می گوئیم . این دوره شامل ۲۱ واحد می باشد که در طی دو نیمسال آخر تحصیلی بصورت ۱۱ واحد در ترم هفت و ۱۰ واحد در ترم ۸ ارائه می شود. در ترم هفت، کارآموزی در عرصه ی بزرگسالان - سالمندان ۳-۱ و مراقبت در منزل به ارزش ۸ واحد به همراه مراقبت ویژه به ارزش ۳ واحد و در ترم هشت کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه/ فرد و خانواده / محیط ۲ واحد، پرستاری کودکان ۲ واحد، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ۲ واحد ، پرستاری اصول مدیریت ۲ واحد و پرستاری اورژانس ۲ واحد می باشد . بعد از گذراندن این دوره شما عزیزان برای ورود به بیمارستان و شاغل شدن بعنوان نیروی طرحی در رشته ی پرستاری آماده خواهید شد . گذراندن دوره ی کارآموزی در عرصه در بخش های مختلف می تواند به غنی تر شدن دانش و مهارتی که در طی دوره های کارآموزی قبلی در سه سال ابتدای تحصیل در دوره ی کارشناسی کسب شده بود کمک نموده و فرصت های جدیدی را برای شما فراهم خواهد کرد تا با تدوین برنامه ی مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری ، توانمندی های خود را در جهت تامین مراقبت با کیفیت پرستاری ارتقاء دهید .



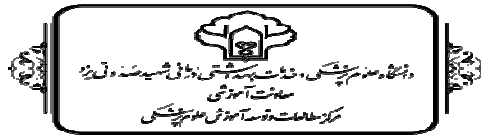
## مروری بر عناوین دوره

### آشنایی عمومی با دوره

در طی دوره ی کارآموزی در عرصه ترم هفت که مربوط به واحدهای درسی پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۱-۳ ، مراقبت در منزل و پرستاری مراقبت ویژه است ، طی برنامه ریزی های انجام شده توسط مدیرگروه پرستاری دانشکده و مسئول آموزش بالینی ، بر حسب بخش های در دسترس و قابل استفاده در بیمارستان های امام جعفر صادق میبد، بیمارستان ضیایی اردکان ، بیمارستان شهید صدوقی یزد، بیمارستان شهید رهنمون یزد و بیمارستان افشار اعم از بخش های مختلف داخلی ، جراحی، قلب، ارتوپدی،ارولوژی،چشم، گوش و حلق و بینی، اونکولوژی، اعصاب، **CCU**، **ICU** و دیالیز در شیفت های مختلف صبح/عصر/شب برنامه ریزی می شود .

در طی دوره ی کارآموزی در عرصه ترم هشت که مربوط به واحدهای درسی پرستاری سلامت جامعه/ فرد و خانواده / محیط ، پرستاری کودکان ، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان ، پرستاری اصول مدیریت و پرستاری اورژانس است ، طی برنامه ریزی های انجام شده توسط مدیرگروه پرستاری دانشکده و مسئول آموزش بالینی ، کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده / محیط در دو درمانگاه شهری شهرستان میبد بصورت تفکیک شده در بخش های مختلف درمانگاه اعم از واکسیناسیون، مبارزه با بیماری، بهداشت محیط ، تنظیم خانواده برنامه ریزی می شود .

جهت انجام کشیک های پرستاری کودکان توسط دانشجویان دختر از بخش های مختلف کودکان اعم از بخش عمومی کودکان، **NICU**، اونکولوژی کودکان و اورژانس کودکان و جهت انجام کشیک های پرستاری کودکان توسط دانشجویان پسر از بخش **CCU** استفاده می شود. کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان توسط دانشجویان دختر در بخش های مختلف زنان، زایمان، درمانگاه زنان و برای دانشجویان پسر از بخش **ICU** استفاده می شود. کارآموزی در عرصه اصول مدیریت در دو بخش شامل



دفتر پرستاری زیر نظر سوپروایزر دفتر پرستاری و بخش های بستری زیر نظر سرپرستار بخش می باشد و کارآموزی در عرصه واحد پرستاری اورژانس در بخش اورژانس و درمانگاه های اورژانس بیمارستان های امام جعفر صادق میبد، بیمارستان ضیایی اردکان ، بیمارستان شهید صدوقی یزد، بیمارستان شهید رهنمون یزد و بیمارستان افشاربرگزار می شود .

### جنبه های خاص مورد نظر دوره

در طی دوره کارآموزی در عرصه وجه خاص و متمایز با دوره ی کارآموزی آن است که در هر بخش تعداد ۱-۲ نفر از پرستاران دارای صلاحیت و توانمندی مورد تایید دفتر پرستاری بعنوان پرسپتور انتخاب شده و با لینک شدن شما به پرسپتور و گذراندن کشیک های هر بخش با پرسپتورهای مد نظر ، این فرصت برای شما محقق خواهد شد تا مجموعه نقاط ضعف و قوت خود را در یک تعامل یک به یک با پرسپتور شناسایی و در جهت تقویت و بهبود عملکرد مراقبتی خود برنامه ریزی نمایید .

### جزئیاتی از چگونگی مطالعه عناوین برنامه

در طی دوره ی کارآموزی در عرصه مربوط به هر واحد درسی نیاز است که از طریق مطالعه ی کتب مربوط به هر واحد درسی و مرور جزوات سه سال گذشته دانش نظری خود را تقویت نمایید همچنین هنگام حضور در بخش های بالینی با شرکت در کنفرانس های داخل بخش و راندهای پرستاری دانش خود را به روز نموده و از طریق مشاهده ی نحوه ی ارائه ی مراقبت پرستاری توسط پرستاران و ایفای نقش بعنوان یک پرستار صلاحیت های بالینی خود را بهبود دهید .



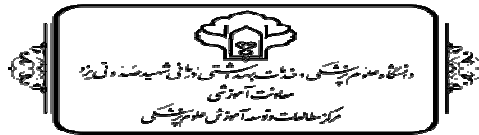
## ارتباطات هر موضوع به موضوعات قبلی و موضوعات بعدی در دوره

در طی دوره ی کارآموزی در عرصه ارتباطی که بین بخش های مختلف مربوط به هر واحد درسی وجود دارد طی گذراندن دوره توسط شما درک خواهد شد زیرا ارتباط درونی و مفهومی که بین مفاهیم یادگرفته شده در طی کارآموزی ها وجود دارد موضوعی ذهنی و در واقع انتزاعی است که هر دانشجویی بعد از قرار گیری در بستر بالین و تعامل با بیمار و تیم مراقبتی ، مفاهیم مستتر در فرایند های مراقبتی را آموخته و به عنوان دانش اندوخته شده در ذهن خود هنگام مواجهه با موارد جدید در بخش جدید از آن دانش در جهت ارائه ی مراقبت مطلوب تر استفاده می کند و تمامی موضوعات فراگرفته شده در طول یکدیگر بوده و منفک از هم نمی باشند .

## منابع مشترک با سایر راهنماهای مورد استفاده در برنامه ها برای تأکید بر ارتباطات بین پیش سازمان

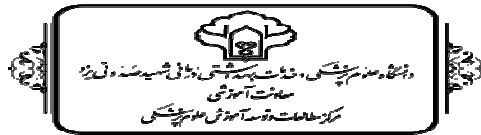
### دهنده یا چارچوب مطالعه موضوع موردنظر

مطالعه ی منابع درسی مربوط به کارآموزی های دروس پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۱، ۲، ۳ ، پرستاری مراقبت ویژه ، پرستاری بیماری شایع، پرستاری سلامت جامعه/ فرد و خانواده / محیط ، پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان ، پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (۱و ۲) ، اصول مدیریت و پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه پیشنهاد می شود .



## اهداف و نتایج یادگیری

- افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری براساس فرایند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن
- استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مراقبت های بویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش های ICU/CCU...، در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت تفکر خلاق و حل مسئله.
- استفاده از دانش مدیریت، مراحل فرآیند مدیریت پرستاری و اصول و مهارت های مدیریت در اداره امور بخش ها، در بحران ها و بلایا، تقسیم کار در پرستاری، برنامه ریزی نیروی انسانی و در نتیجه کسب مهارت در تشخیص نیازهای مددجویان، کارکنان با استفاده از مراحل تصمیم گیری و حل مشکل جهت رفع مشکلات بهداشتی درمانی با هدف کلی ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری در راستای بهبود سلامت آحاد جامعه با تدوین برنامه های آموزشی برای پرسنل و ...
- بررسی نیازهای مددجویان و خانواده آن ها در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث و بکارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مصدوم باشد.
- مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آن ها، دستیابی به مهارت های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی، معنوی)
- مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان تا منزل).



- تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری در عرصه با استفاده از قدرت خلاقیت ، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه با بهکارگیری پویای گروه

- آشنایی دانشجویان با وظایف و نقش های پرستار در اتاق عمل، شناخت و سایل اتاق عمل و کسب مهارت در ارائه مراقبت در اتاق عمل و بهبودی.

\* برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده ، و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل براساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده.

#### تقسیم اهداف یادگیری در یکی از سه طبقه ضروری، مهم، یا جالب

کارورز گرامی از آنجائیکه در طی دوره ی کارآموزی در عرصه در بخش های مختلف بیمارستان با بیماران متعدد و متنوع مواجهه می شوید لذا بسیار ضروری است که در وهله اول با همه ی بیماران و همراهان آنان و تیم مراقبتی ارتباطی مناسب، موثر و حرفه ایی برقرار نمایید و با توجه به رسالت دوره ی آموزش پرستاری که بدنبال تربیت پرستارانی است که با تکیه بر دانش روز ، مهارت و اخلاق حرفه ایی خدمات مراقبت پرستاری بیماران را تامین کنند لذا بسیار مهم است که در طی این دوره بتوانید مراقبت های پرستاری را بر اساس چارچوب فرایند پرستاری به بیماران مختلف اعم از بزرگسالان، سالمندان، زنان، کودکان و نوزادان ارائه نموده و مدیریت برنامه ی مراقبتی را از طرق تفکر انتقادی و استدلال بالینی بیش برده و مداخلات پرستاری مورد نیاز را بر ایا اساس تدوین ، اجرا و ارزشیابی کنید و در این راستا جالب خواهد بود که از مطالعه ی دستاوردهای علمی و به روز بهره گرفته و سعی در ارائه ی مراقبت مبتنی بر شواهد داشته و مراقبت های معمول در حال اجرا در بخش های بستری را با نتایج مطالعات مقایسه و در صدد تغییر شیوه های مراقبتی بر اساس شواهد برآیید .



## خلاصه ای از موضوعات یادگیری

توانمندی های عمومی از قبیل :

مهارت های ارتباطی با بیماران در بخش های مختلف اعم از بخش های بزرگسالان / کودکان / روان / ویژه.  
آموزش به بیمار و خانواده بیمار در بخش های مختلف اعم از بخش های بزرگسالان / کودکان / نوزادان / روان / ویژه.

استفاده ی ماهرانه از وسایل موجود در بخش های مختلف اعم از دستگاه شوک ، دستگاه الکتروکاردیوگرام، دستگاه ساکشن، سرنگ بمب و.....

مهارت های عملی از قبیل :

اندازه گیری علائم حیاتی

وضعیت دهی

مراقبت از دهان و دندان

مراقبت از سر آلوده

مراقبت از پوست

اندازه ی گیری درد

پذیرش بیمار

ترخیص بیمار

گزارش نویسی

اکسیژن درمانی با شیوه های مختلف

ساکشن لوله تراشه و مراقبت از تراکیاستومی

انجام انواع پانسمان

کشیدن بخیه

انجام بانداژ

احیاء پایه

ترانسفوزیون خون و فراورده های آن

انجام انواع سنداژ

دارو درمانی ( انواع داروهای خوراکی، تزریقی، اکسترنال و.....)

تزریق خون و فراورده های خونی





- تزریق انواع سرم
- تعبیه ی سند تغذیه
- تعبیه ی سند مthane
- انجام گاوآژ و لاواژ
- گرفتن نمونه خون
- گرفتن نمونه خلط
- گرفتن نمونه ادرار ساده و کشت
- گرفتن نمونه مدفوع ساده و کشت
- سنجش و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آن

### پیش نیازهای آموزشی

پیش نیاز ورود به دوره کارآموزی در عرصه گذراندن آزمون آسکی می باشد . این آزمون در پایان ترم شش برگزار می گردد. الزامی است دانشجویان در این آزمون شرکت نموده و حد نصاب نمره را کسب نمایند . ایستگاه های آزمون آسکی بشرح زیر می باشد .

رفرنس	مباحث	
۱. اصول و فنون پرستاری (واحد عملی) نویسندگان: ایمانه باقری و همکاران.	علایم حیاتی	ایستگاه مهارت های پایه
۲. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری مترجمین: صدیقه سالمی و طاهره نجفی.	O2 تراپی NGT	
۳. اصول پرستاری تیلور مفاهیم پرستاری بخش دوم مترجمین: افتخار منش و همکاران.	گاوآژ لاواژ	



رفرنس	مباحث	ایستگاه مهارت های تخصصی
۱.مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه (ccu-icu-dialysis) تالیف مهدوی شهری و همکاران.	احیاء قلبی-ریوی و برقراری راه هوایی	
۱. اصول و فنون پرستاری (واحد عملی) نویسندگان: ایمانه باقری و همکاران. ۲. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری مترجمین: صدیقه سالمی و طاهره نجفی. ۳. اصول پرستاری تیلور مفاهیم پرستاری بخش دوم مترجمین: افتخار منش و همکاران.	ساکشن بینی و حلق ساکشن تراکئوستومی	
۱. راهنمای جامع و کاربردی محاسبات دارویی، تالیف کوهستانی و همکاران. ۲. راهنمای دارویی پرستاران قلب و CCU ترجمه فائزه بابایی اصل و همکاران.	دارودرمانی بخش CCU و نحوه کار با سرنگ پمپ هیپارین- نیتروگلیسیرین- دوبوتامین-دوپامین	

رفرنس	مباحث	ایستگاه استریل
۱. اصول و فنون پرستاری (واحد عملی) نویسندگان: ایمانه باقری و همکاران. ۲. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری مترجمین: صدیقه سالمی و طاهره نجفی. ۳. اصول پرستاری تیلور مفاهیم پرستاری (بخش دوم) مترجمین: افتخار منش و همکاران. ۴. گره های جراحی و تکنیک های بخیه مترجمین: لیلا ساداتی و احسان گلچینی. ۵. مراقبت از زخم و تکنیک های بخیه مترجمین: مصطفی راد و همکاران.	پانسمان سونداژ مراقبت از استومی بخیه زدن ساده و کشیدن بخیه	



مباحث	رفرنس	ایستگاه دارو درمانی
<p>محاسبات دارویی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>انجام انواع تزریقات (IV-IM- SC-ID)</li> <li>داروهای خوراکی</li> <li>تجویز قطره های چشمی، گوش، بینی</li> <li>سرم درمانی (میکروست / سرم)</li> </ul> <p>علامت های اختصاری مربوط به اشکال دارویی</p> <p>علامت های اختصاری مربوط به روش های تجویز</p> <p>علامت های اختصاری مربوط به واحد های اندازه گیری</p> <p>علامت های اختصاری مربوط به زمان و دفعات دارو دادن</p> <p>کاردکس نویسی</p>	<p>۱. اصول و فنون پرستاری (واحد عملی) نویسندگان: ایمانه باقری و همکاران.</p> <p>۲. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری مترجمین: صدیقه سالمی و طاهره نجفی.</p> <p>۳. اصول پرستاری تیلور مفاهیم پرستاری بخش دوم مترجمین: افتخار منش و همکاران.</p> <p>۴. راهنمای جامع و کاربردی محاسبات دارویی، تالیف کوهستانی و همکاران.</p> <p>۵. انواع دارو، سرم ها و محلول های تزریقی همراه با مراقبت های پرستاری تالیف: دکتر مریم شریفی</p>	

مباحث	رفرنس	ایستگاه فرایند پرستاری
فرایند پرستاری	<p>۱. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری مترجمین: صدیقه سالمی و طاهره نجفی.</p>	

### • جدول زمانی فعالیتها

زمان شروع کارآموزی در عرصه از زمان اعلان شروع نیمسال تحصیلی تا پایان نیمسال تحصیلی می باشد . دانشجویان کارورز ملزم به مراجعه به بخش های مربوطه و تنظیم کشیک های هر بخش زیر نظر سرپرستار مربوطه می باشند . بخش های مربوط به هر واحد کارآموزی در عرصه در هر نیمسال توسط مسئول درس مربوطه و زیر نظر مدیر گروه تنظیم و در سایت دانشکده در بخش آموزش بارگذاری و اطلاع رسانی می شود . هر دانشجو موظف است حداقل ده روز قبل از شروع هر ماه با مراجعه به سرپرستار بخش مربوطه طبق برنامه ی تنظیم شده ی آموزش ، روز و نوع شیفت را تعیین و بعد از موافقت سرپرستار، شیفت های تایید شده را به اطلاع دفتر پرستاری رسانده و در روز مقرر در شیفت حاضر و انجام وظیفه نموده و لاگ بوک هر بخش را در هر شیفت به همراه داشته و بر اساس عملکرد روزانه ، جدول ارزیابی عملکرد موجود در لاک بوک توسط مسئول شیفت یا پرسپتور مربوطه تکمیل و تایید گردد.



- توالی موضوعی مباحث

- \*پرستاری بزرگسالان - سالمندان (1) ، پرستاری بزرگسالان - سالمندان (2) ، پرستاری بزرگسالان - سالمندان (3) ، پرستاری مراقبت در منزل .
- \*پرستاری کودک سالم - پرستاری کودک بیمار
- \*پرستاری بهداشت مادران - نوزادان (1)، پرستاری بهداشت مادران - نوزادان (2)،
- \*پرستاری سلامت فرد و خانواده ، سلامت جامعه، سلامت محیط.
- \*پرستاری مراقبت های ویژه

#### راهبردهای یادگیری

- تعیین رویکرد مورد استفاده در هدایت فرایند یاددهی-یادگیری
- در طی این دوره ی کارآموزی در عرصه رویکردهای یادگیری شامل :
- یادگیری خود راهبر
- یادگیری از همتایان
- یادگیری از پرسپتور
- یادگیری در گروه های کوچک
- یادگیری مشکل محور



## فرصت های یادگیری

حضور در بخش های مختلف بیمارستانی بعنوان پرستار در شیفت ( صبح - عصر - شب )

شرکت در گزارش های تحویل شیفت پرستاران

شرکت در راندهای بالینی پزشکان

حضور در بخش های مختلف مراکز بهداشتی - درمانی ( واکسیناسیون - تنظیم خانواده - مبارزه با بیماری - بهداشت محیط و...)

استفاده از اسکیل لب دانشکده

استفاده از کتابخانه دانشکده / بیمارستان

حضور در کارگاه های آموزشی برگزار شده توسط دانشکده / بیمارستان

حضور در جلسات کنفرانس درون بخشی

## تکالیف آموزشی

تکالیف تعیین شده بر حسب بخش های گذرانده شده شامل :

تکمیل لاگ بوک ارزیابی عملکرد در هر بخش

تدوین پمفلت آموزش به بیمار

تدوین فرایند پرستاری

تدوین و ارائه ی کنفرانس های درون بخشی

تکمیل چک لیست های ارزیابی تعیین شده

تحلیل سناریوها



## ارزیابی

در طی این دوره ارزیابی فراگیران از طریق افراد مختلف، تکالیف تعیین شده و شرکت در آزمون آسکی انجام خواهد پذیرفت.

- ۱- سوپروایزرهای آموزشی هر بیمارستان
- ۲- سرپرستاران بخش های گذرانده شده
- ۳- پرستاران هم شیفت در طی شیفت های کارآموزی در عرصه
- ۴- پرسپتورهای هر بخش
- ۵- اساتید ناظر هر بخش
- ۶- تکالیف مربوط به هر بخش
- ۷- شرکت در آزمون های تعیین شده بر حسب دروس و نظر اساتید ناظر

## تماس با پرسنل

اعضاء هیئت علمی و شمار تماس شامل: ۳۲۳۶۲۱۴۱: تلفن دانشکده

- دکتر نیر سلمانی : داخلی ۱۰۹
- خانم آتنا دادگری : داخلی ۱۲۱
- خانم الهام فضلجو : داخلی ۱۲۰
- خانم زهره خاوری : داخلی ۱۱۷
- خانم فاطمه دهقانی : داخلی ۱۱۹
- خانم رجبی پور مسئول آموزش: ۱۳۲
- خانم فاطمه دهقانی مسئول آموزش بالینی: ۱۱۸

