



**راهنمای یادگیری دوره**

**کارآموزی بزرگسالان سالمندی ۲**



## فهرست مطالب

۲.....	مقدمه
۳.....	مروری بر عناوین دوره
۵.....	اهداف و نتایج یادگیری
۶.....	پیش نیازهای آموزشی
۹.....	جدول زمانبندی
۱۰.....	راهبردهای یادگیری
۱۰.....	فرصتهای یادگیری
۱۲.....	ارزیابی
۱۳.....	تماس با پرسنل
۱۴.....	نظرات شخصی مولف
۱۵.....	منابع مطالعه بیشتر

## مقدمه

ضمن عرض خیر مقدم به کارآموزان عزیز، ورود شما را به کارآموزی بزرگسالان سالمندان ۲ گرامی می‌داریم. قطعاً شما مایل هستید بدانید در این کارآموزی، چه اهداف و انتظاراتی را باید مدنظر قرار دهید؟ چگونه آموزش خواهید دید؟ چگونه ارزشیابی خواهید شد؟ چه فعالیت‌هایی را باید انجام دهید و چه مقرراتی را باید رعایت فرمایید و .... هدف از تدوین این کتابچه پاسخگویی به سوالات فوق می‌باشد امید است با مطالعه دقیق آن و رعایت مقررات، دوره کارآموزی بزرگسالان سالمندان ۲ (یک ترم تحصیلی) را با موفقیت سپری کنید.



## مروری بر عناوین دوره

دانشجویان گرامی ، این دوره شامل ۲ واحد (۱۰۲ ساعت) میباشد که در طی نیمسال دوم تحصیلی ترم چهارم در بخش های داخلی - جراحی (گوارش، ارتوپدی ، ارولوژی، نفرولوژی) روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه ساعت ۸-۱۲ ارائه می شود.

- مبحث ارتوپدی : در مدت ۴ روز در بخش جراحی میبید (ارتوپدی)
- گوارش : مدت ۵ روز در بخش گوارش
- مبحث ارولوژی (۵ روز) : ۲ روز در بخش سنگ شکن میبید ، ۳ روز در بخش ارولوژی رهنمون
- مبحث نفرولوژی : مدت ۲ روز در بخش دیالیز
- در این دوره کارآموزان محترم بایستی موارد مرتبط به مبحث ارتوپدی، گوارش، ارولوژی / سنگ شکن و نفرولوژی ، بیماری های رایج در این بخش، داروهای رایج بخش، مراقبت های پرستاری در هر بیمار را مطالعه و در مورد آن بحث و گفتگو نمایند. هم چنین تمام پروسیجرهای پرستاری رایج و به ویژه پروسیجرهای خاص را با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری اجرا و تمرین کنند. امید دارم از تمام لحظات این کارآموزی لذت و بهره کافی را ببرید و با ایجاد بنیه علمی قوی در مباحث گوارش، در ادامه مسیر تحصیل و علم آموزی رشته پرستاری موفق باشید.

### جنبه های خاص موردنظر دوره ارتوپدی

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- ✓ یک مددجوی با مشکلات اسکلتی - عضلانی را در بخش پذیرش نماید.
- ✓ یک مددجوی با مشکلات سیستم اسکلتی عضلانی را مورد معاینه قرار دهد.
- ✓ سیستم عصبی عروقی را حداقل در یک مددجو مورد معاینه قرار دهد.
- ✓ آزمایشات تشخیصی در یک مددجو را بررسی و تفسیر نماید
- ✓ صدمات و شکستگی را در مددجو بررسی نموده و مداخله مناسب نماید.
- ✓ از یک مددجوی تحت گچ گیری مراقبت به عمل آورد.
- ✓ از مددجوی تحت تراکشن مراقبت به عمل آورد.
- ✓ مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی ارتوپدی را انجام دهد.
- ✓ مراقبتهای لازم در مددجوی تعویض مفاصل را انجام دهد
- ✓ مراقبتهای لازم در مددجوی آمپوته را انجام دهد.
- ✓ داروهای رایج در بخش ارتوپدی را با آموزش به مددجو تجویز نماید.

### جنبه های خاص موردنظر دوره گوارش

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- ✓ مددجوی مبتلا به مشکلات گوارشی را بررسی نماید.



- ✓ آمادگی ها و مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات تشخیصی و اختصاصی مددجوی مبتلا به مشکلات گوارشی (آندوسکوپی ، کلونوسکوپی، باریوم میل و ERCP) را انجام دهد.
- ✓ لوله معده بیمار را بدون اشتباه خارج نماید و لوله معده را برای بیمار انجام دهد. دستور تغذیه بیمار مبتنی بر TPN را اجرا نماید.
- ✓ از مایشات اختصاصی و بررسی نتایج آن رادر مددجو تفسیر نماید.
- ✓ / نیازهای آموزشی مددجو (تغذیه ، داروها و مراقبت از خود) بر حسب نوع بیماری و شرایط وی تعیین نماید.
- ✓ برنامه های آموزشی جهت یک مددجو مبتلا به (سیروز کبدی، هپاتیت، سرطان سیستم گوارشی یا واریس مری) طرح ریزی نماید.
- ✓ برنامه های آموزشی را مطابق با نیاز آموزشی اجرا نماید.
- ✓ مددجو را جهت ترخیص آماده سازد
- ✓ آموزش های لازم جهت ترخیص را به مددجو (پمفلت) ارائه نماید.

### جنبه های خاص مورد نظر دوره ارولوژی / سنگ شکن

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- ✓ مددجوی مبتلا به مشکلات ادراری را در بخش پذیرش نماید.
- ✓ از حداقل یک مددجوی با مشکلات ادراری تاریخچه سلامتی بگیرد.
- ✓ موارد طبیعی تغییرات ادراری را از موارد غیر طبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.
- ✓ براساس فرایند پرستاری، یک برنامه مراقبتی را برای مددجوی مبتلا به اختلالات ادراری طرح ریزی، اجرا و ارزشیابی نماید.
- ✓ با نظارت مربی حداقل سه نمونه گیری خون و ادرار جهت آزمایش از مددجو انجام دهد.
- ✓ به بیمار دچار اختلال ادراری نکات مهم و مراقبتی را آموزش دهد.
- ✓ آزمایش کشت و کامل ادرار بیمار را با توجه به وضعیت و شرایط بیمار تفسیر کند.
- ✓ براساس نتایج آزمایشات و تشخیص پزشکی، برنامه مراقبتی از مددجوی دچار مشکلات ادراری را تدوین نماید.
- ✓ علائم بالینی افزایش کلسیم ، پروتئین ، قند و اوره ادرار را در مددجو گزارش کند.
- ✓ علائم اورمی و افزایش کراتینین را تشخیص داده و گزارش نماید.
- ✓ مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی در مددجو را انجام دهد
- ✓ درن و لوله های تخلیه ترشحات و پانسمان را مرتبا کنترل نماید.
- ✓ موارد غیر طبیعی دفع ادرار (کاهش یا افزایش حجم ادرار، رنگی غیر طبیعی و...) را کنترل و گزارش نماید.
- ✓ در صورت لزوم مددجو را سنداژ نماید.
- ✓ نیازهای آموزشی مددجو را بر حسب نوع بیماری و شرایط مددجو، تعیین کند.
- ✓ برنامه آموزشی جهت یک مددجو طرح ریزی نماید.
- ✓ آموزش های لازم جهت ترخیص نیز به مددجو بدهد.
- ✓ اصول حفاظت و ایمنی بیماران در برابر امواج فراصوت را انجام دهد.
- ✓ مراحل اجرای یک دوره ی سنگ شکن را به طور کامل انجام دهد.
- ✓ موارد کاربرد و منع استعمال درمان سنگ های ادراری با سنگ شکن را فهرست نماید.
- ✓ مراقبت های پرستاری قبل و بعد از یک دوره ی سنگ شکن در مددجو را انجام دهد.



## جنبه های خاص موردنظر دوره نفرولوژی

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- ✓ مددجوی تحت درمان با همودیالیز را در بخش دیالیز پذیرش نماید
- ✓ مددجو و محل دسترسی عروق جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده نماید.
- ✓ دستگاه همودیالیز را ست بندی کرده، پرایم نماید.
- ✓ مراقبتهای قبل از شروع دیالیز را انجام دهد.
- ✓ مراقبتهای زمان ضمن دیالیز (کنترل: وزن، علائم حیاتی و ...) را بطور کامل اجرا نماید.
- ✓ در هنگام بروز عوارض حین دیالیز در صورت رفع مشکل تصمیم گیری مناسب را آغاز نماید.
- ✓ مشکلات مددجو تحت درمان با دیالیز را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید.
- ✓ برنامه مراقبتهای براساس مشکلات ناشی از بیماری مددجو را طرح و اجرا نماید.
- ✓ برنامه مراقبتهای بر اساس مشکلات ناشی از درمان مددجو را طرح و اجرا نماید.
- ✓ بر اساس فرآیند پرستاری نیازهای آموزشی بیمار را در زمینه (تغذیه، فعالیت و استراحت، مراقبت از محل دستیابی عروق، ...) را تعیین نماید
- ✓ برنامه آموزشی در زمینه نیازهای آموزشی مددجو جهت مراقبت از خود با توجه به درک و فهم مددجو به صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ... طرح و اجرا گردد.

## جزئیاتی از چگونگی مطالعه عناوین برنامه

دانشجویان گرامی تمام موارد فوق را به صورت تئوری در کلاس می آموزید و در بخش های ارتوپدی، گوارش، ارولوژی/سنگ شکن و نفرولوژی به صورت عملی دانش خود را به عمل در خواهید آورد. در مواجهه با کیس های متنوع، با شرح حال گیری و مطالعه منابع معرفی شده، دانش کافی پیدا کرده و در نوشتن فرآیند پرستاری و برنامه ریزی برای مراقبت مناسب و انجام به موقع آن، مریی بخش، به عنوان راهنما در کنار شما خواهد بود.

## اهداف و نتایج یادگیری

دانشجوی گرامی از آنجا که تعداد و تنوع بیماران با مشکلات ارتوپدی، گوارش، ارولوژی/سنگ شکن و نفرولوژی فراوان است ، لذا مراقبت صحیح و مبتنی بر دانش پرستاری با این بیماران امری کاملاً ضروری میباشد. شما در این بخش میتوانید در ارتباط با



بیماریهای ارتوپدی، گوارش، نفرولوژی، ارولوژی مراقبت های پرستاری، گرفتن شرح حال، بررسی نتایج آزمایشگاهی، عوارض بیماری های شایع و آموزش به بیمار را فرا گرفته و در امر مراقبت بکار ببندید.

## پیش نیازهای آموزشی

جهت گذراندن موفق این دوره، توصیه به مرور آموخته های نظری در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی، دفعی (بزرگسالان سالمندان ۱) قبل از شروع کارآموزی، می گردد.

## زمانبندی:

دانشجویان گرامی در ۴ روز بخش ارتوپدی، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:

روز	آموزشها
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مربی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با بخش و پرسنل</li> <li>• معرفی دوره و اهداف، نحوه تکمیل لاگ بوک و فرم ارزیابی دانشجویان و نحوه نمره دهی پایان دوره</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• پایش، مداخله و آموزش بیمار با شکستگی تحت درمان با فیکساسیون داخلی/ تراکشن پوستی و استخوانی</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد داروهای وارفارین، هپارین، انوکسپارین</li> </ul>
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• پایش، مداخله و آموزش بیمار با جاندازی بسته و مراقبت از قالب گچی</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد داروهای مخدر (مورفین، پتیدین، متادون و..)</li> <li>• CASE REPORT</li> </ul>
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• پایش، مداخله و آموزش بیمار با دچار قطع عضو/ سندروم تونل کارپ و ترمیم ACL</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد داروهای مسکن غیرمخدر (آپوتل، کتورولاک، دیکلوفناک و..)</li> <li>• CASE REPORT</li> </ul>
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• پایش، مداخله و آموزش بیمار با تعویض مفصل / شکستگی مفصل هیپ</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد داروهای معرفی داروهای سفالوسپورین ها / وونکومايسين / ایمی پنم / مروپنم</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• امتحان پایان بخش</li> </ul>	
--	--

دانشجویان گرامی در ۵ روز بخش گوارش، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:

آموزشها	روز
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مربی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با بخش و پرسنل</li> <li>• بیان کامل طرح درس ، لاگ بوک و فرم ارزیابی دانشجویان و نحوه نمره دهی پایان دوره</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• مروری بر معاینه شکم و روشهای تشخیص بیماری EUS-ERCP-MRCP, سونوگرافی ، آندوسکوپی و کولونوسکوپی</li> </ul>	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و آماده سازی و تزریق داروهای گوارشی (مهارکننده پمپ پروتون، H2 بلوکر ، اکتروتايد و ...)</li> <li>• معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار تحت کموتراپی و مراقبت از کیس واگذار شده</li> <li>• گزارش بیمار مبتلا به سرطان توسط دانشجو و بحث گروهی</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• آموزش تعاملی استاد ودانشجو در مور مداخلات مراقبتی در بیمار دارای وسایل دستیابی به عروق</li> </ul>	۲
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• انجام پروسیجرهای رایج مراقبت اختصاصی بیماران بر اساس اصول تشخیص های ناندا و فرایند پرستاری</li> <li>• معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار با اختلالات روده ای (کولیت اولسراتیووکرون (IBD)</li> <li>• بحث گروهی داروهای گوارشی MOM و مزالازین ، آساکول و بیسموت</li> <li>• CASE REPORT</li> </ul>	۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و اجرای فرایند دارودهی و وصل سرم</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• انجام پروسیجرهای رایج مراقبت اختصاصی بیماران بر اساس اصول تشخیص های ناندا و فرایند پرستاری</li> <li>• معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار با اختلالات کبدی (سیروز و انسفالوپاتی)</li> <li>• بحث گروهی داروهای مسهل و ملین</li> <li>• CASE REPORT</li> </ul>	۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و اجرای فرایند دارودهی و وصل سرم</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• انجام پروسیجرهای رایج مراقبت اختصاصی بیماران بر اساس اصول تشخیص های ناندا و فرایند پرستاری</li> <li>• معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار با زخم های پپتیک</li> </ul>	۵



CASE REPORT • آزمون پایان بخش
-------------------------------------

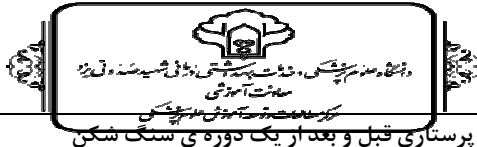
دانشجویان گرامی در ۳ روز بخش ارولوژی ، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:

روز	آموزشها
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مربی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با بخش و پرسنل</li> <li>• بیان کامل اهداف دوره ، لاگ بوک، تکالیف و فرم ارزیابی دانشجویان و نحوه نمره دهی پایان دوره</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• مروری بر معاینه سیستم ادراری و روشها و تست های تشخیصی شایع در بخش</li> </ul>
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در تحویل شیفت</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و اجرای فرایند دارودهی و وصل سرم</li> <li>• انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو</li> <li>• گرفتن شرح حال و تفسیر آزمایشات توسط مربی</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• بحث گروهی بیماری مزمن کلیوی و داروهای کلسیم، نفرویت، کلسیترویل</li> </ul>
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در تحویل شیفت</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش و اجرای فرایند دارودهی و وصل سرم</li> <li>• انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو</li> <li>• گرفتن شرح حال و تفسیر آزمایشات توسط مربی</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• بحث گروهی بیماری ارکیدکتومی ، واریکوسل، سیستوسل و آنتی موسکارینی</li> <li>• آزمون پایان بخش</li> </ul>

دانشجویان گرامی در ۲ روز بخش سنگ شکن، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:

روز	آموزشها
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مربی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با بخش و پرسنل</li> <li>• معرفی اهداف دوره، کنفرانس، توضیح در مورد تکالیف، آشنایی با پروسجر سنگ شکن</li> <li>• آشنایی با روتین بخش</li> <li>• انتخاب بیمار و شرکت در انجام پروسجر سنگ شکن</li> <li>• انجام مراقبت پرستاری جهت بیمار مربوطه</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• بحث گروهی در مورد مراحل اجرای یک دوره ی سنگ شکن / شناخت و تشریح اصول آماده سازی بیمار در بخش سنگ شکن / شناخت اصول حفاظت و ایمنی بیماران در برابر امواج فراصوت</li> </ul>
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در تحویل شیفت</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو</li> <li>• گرفتن شرح حال و تفسیر آزمایشات توسط مربی</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• بحث گروهی آمادگی های قبل و بعد از سنگ شکن / موارد کاربرد و منع استعمال درمان های ادراری با سنگ</li> </ul>





شکن / مراقبت های پرستاری قبل و بعد از یک دوره ی سنگ شکن  
 • آزمون پایان بخش

دانشجویان گرامی در ۲ روز بخش نفرولوژی ، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:

روز	آموزشها
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مرئی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با بخش و پرسنل</li> <li>• معرفی دوره و اهداف ، نحوه تکمیل لاگ بوک و فرم ارزیابی دانشجویان و نحوه نمره دهی پایان دوره</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• پایش، مداخله و آموزش بیمار با اختلالات دفعی و تغذیه مناسب در بیماران</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد دسترسی به عروق</li> </ul>
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در تحویل شیفت</li> <li>• مشارکت در امور بخش و ست بندی دستگاه همودیالیز</li> <li>• انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو</li> <li>• انتخاب بیمار و پایش، مداخله و آموزش بیمار با اختلالات حجم مایعات</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• بحث گروهی در مورد عوارض دیالیز</li> </ul>
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در تحویل شیفت</li> <li>• مشارکت در امور بخش و ست بندی دستگاه همودیالیز</li> <li>• انجام مراقبت های پرستاری بر اساس تعداد بیمار اختصاص شده برای هر دانشجو</li> <li>• انتخاب بیمار پایش، مداخله و آموزش بیمار با نارسایی مزمن کلیوی</li> <li>• CASE REPORT</li> <li>• آزمون پایان بخش</li> </ul>



## راهبردهای یادگیری

استراتژی آموزش در این دوره دانشجوی محوری است که در طی آن از کارآموز انتظار می رود به صورت فعال در فرایند آموزش مشارکت داشته باشد. علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر حل مساله استفاده می شود که طی آن باید بیماران بستری که به ایشان معرفی می گردد را ارزیابی کرده و در مورد روش های تشخیصی درمانی و مراقبت پرستاری بحث کرده و در گروههای کوچک به صورت کنفرانس بالینی ارائه دهد.

### راهبرد دانشجوی محوری:

تهیه و ارائه کنفرانس بالینی در مورد بیماری های رایج بخش های کارآموزی تحت راهنمایی استاد مربوطه  
تهیه و ارائه کنفرانس بالینی در مورد روش های تشخیصی درمانی و مراقبت پرستاری تحت راهنمایی استاد مربوطه

### راهبرد مبتنی بر مشکل :

مثال : خانم جوان با شکایت دل درد اطرف ناف و تهوع استفراغ از بخش اورژانس به بخش گوارش منتقل می شود.  
کارآموز ابتدا شرح حال کامل از بیمار اخذ می نماید. سپس با کمک مربی مربوطه معاینات کامل سیستم گوارش را انجام می دهد و سپس بعد از ویزیت پزشک تشخیص و روش های تشخیصی را بررسی می کند و مراقبت های پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری اجرا میکند.

## فرصت های یادگیری

- در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع بیماری های رایج در بخش های ارتوپدی، گوارش، ارولوژی و نفرولوژی خواهید داشت:



## • ارتوپدی

- ✓ شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند.
- ✓ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک و راند بخش
- ✓ حضور در اتاق عمل جهت تحویل بیماران
- ✓ حضور در بخش رادیولوژی جهت انجام گرافی بیماران
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی

## • گوارش

- ✓ شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند.
- ✓ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک و راند بخش
- ✓ حضور در بخش های اندوسکوپی و کلونوسکوپی
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی

## • ارولوژی

- ✓ شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند.
- ✓ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک و راند بخش
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی

## • سنگ شکن

- ✓ شرکت در فرایند سنگ شکن
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از انجام فرایند سنگ شکن و مراقبتهای پرستاری انجام شده

## • نفرولوژی

- ✓ شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند.



- ✓ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت
- ✓ شرکت در انجام همودیالیز
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک و راند بخش
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی

## تکالیف آموزشی

### ارائه تکالیف یادگیری شامل:

- ✓ ارائه فرایند پرستاری از بیماران
- ✓ ارائه کنفرانس درون بخشی برحسب داروها و بیماری ها و مراقبت های پرستاری بیماران
- ✓ ارائه پمفلت آموزشی بر حسب بیماری های رایج، رژیم های غذایی، داروها و مراقبت های پرستاری
- ✓ تکمیل لاگ بوک مربوطه



## ارزیابی

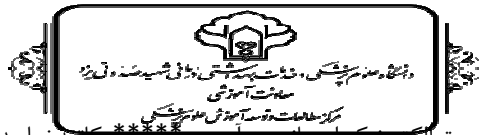
### کارآموز گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

- ✓ همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص میشود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.
- ✓ حضور فعال شما روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه از ساعت 8 - 12 الزامی است.
- ✓ نصب اتیکت و روپوش مناسب جهت حضور در بخش لازم می باشد.
- ✓ شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه موظف به گذراندن دو جلسه جبرانی می باشید علاوه بر این از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.
- ✓ تاخیر در حضور پذیرفته نیست و غیبت بیش از 10% جلسات، منجر به تجدید دوره گوارش میشود.
- ✓ کارآموز گرامی شما در پایان این دوره بر اساس جداول لاگ بوک مربوطه (اخلاق حرفه ای، فعالیت های یاددهی / یادگیری، آزمون کتبی) ارزیابی خواهید شد.
- ✓ لازم است در پایان بخش تکالیف مربوط به خود را به مربی ارائه کنید.
- ✓ امتحان post test با نظر مربی روز آخر کارآموزی و یا در تاریخ اعلامی توسط ایشان برگزار خواهد شد

## تماس با پرسنل

اساتید بر این امر معتقدند که همیشه شما عزیزان را در جهت افزایش مهارت های بالینی و ارتباطی حمایت و همراهی خواهند کرد.

در پایان هر جلسه میتوانید اشکالات و مسائل مرتبط با موضوعات درس را با اینجانب در میان بگذارید. در صورت ضرورت میتوانید با شماره دانشکده 33264121 تماس حاصل کرده و از اپراتور بخواهید تماس شما را به اتاق اینجانب با داخلی ۱۱۹ ارتباط دهد.



شما همچنین می‌توانید با آدرس پست الکترونیک اینجانب به آدرس ~~\*\*\*\*\*~~ مکاتبه نمایید تا در اسرع وقت پاسخگوی مشکلات شما باشم.

در صورت نیاز به ملاقات و مشاوره حضوری می‌توانید با هماهنگی قبلی از ساعت 12 تا 13 هر روز و روزهای سه شنبه از ساعت 8-12 به اتاق اینجانب مراجعه نمایید.

## نظرات شخصی مولف

ما در دانشکده پرستاری میباید اعتقاد داریم که هر یک از دانشجویان توانایی تبدیل شدن به پرستاری شایسته، با صلاحیت، متعهد، ماهر و باکفایت را دارند و در راه این اعتقاد تمام تلاش خود را به کار خواهیم بست. توصیه میکنیم کارآموزان عزیز به صورت فعال در جلسات آموزشی و کنفرانس های بالینی حضور داشته باشند چراکه دانشجویان عزیز، در پایان این دوره ضمن رعایت حقوق بیمار در کنار استاد و مربی مربوطه باید مهارت های لازم در اخذ شرح حال، معاینه بالینی و انجام مراقبت های پرستاری بیماریهای رایج و اقدامات لازم در هر پروسیجر را فرا گرفته باشید و برحسب موقعیت در این مهارت ها به توانایی قابل قبولی دست یافته باشید. اکنون که در شرف اتمام دوره کارآموزی میباشید و ذهن شما آماده فراگیری مفاهیم مرتبط با مراقبتهای پرستاری است . شما تنها مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات گوارشی، ارتوپدی ، ارولوژی و نفرولوژی را فرا نگرفته اید بلکه مهارت اصلی شما آمادگی برای رفع نیازهای فردی خود و قضاوت در مورد شیوه های مراقبت پرستاری از بیمار بر اساس استدلال بالینی می باشد.



## معرفی منابع مطالعه بیشتر

درسنامه DRS داخلی جراحی

هندبوک پرستاری داخلی جراحی پرونر سودارث

شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز

Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 11th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

اصول طب داخلی هاریسون

علاوه بر موارد فوق سایر رفرنس های معتبر موجود در کتابخانه دانشکده پرستاری میبند و سایت های معتبر و علمی , Medscape و up- to-date نیز قابل استفاده می باشد.