



# راهنمای یادگیری دوره کارآموزی بیماری های شایع



## فهرست مطالب

۳.....	مقدمه
۳.....	مروری بر عناوین دوره
۴.....	اهداف و نتایج یادگیری
۵.....	پیش نیازهای آموزشی
۵.....	جدول زمانبندی
۷.....	راهبردهای یادگیری
۷.....	فرصت‌های یادگیری
۸.....	ارزیابی
۹.....	تماس با پرسنل
۹.....	نظرات شخصی مولف
۹.....	منابع مطالعه بیشتر



## مقدمه

ضمن عرض خیر مقدم به کارآموزان عزیز، ورود شما را به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران گرامی می‌داریم. قطعاً شما مایل هستید بدانید در این کارآموزی، چه اهداف و انتظاراتی را باید مدنظر قرار دهید؟ چگونه آموزش خواهید دید؟ چگونه ارزشیابی خواهید شد؟ چه فعالیت‌هایی را باید انجام دهید و چه مقرراتی را باید رعایت فرمایید و ... هدف از تدوین این کتابچه پاسخگویی به سوالات فوق می‌باشد امید است با مطالعه دقیق آن و رعایت مقررات، دوره یک ترم کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران را با موفقیت سپری کنید. دانشجویان گرامی، این دوره شامل ۱ واحد می‌باشد که در طی نیمسال دوم تحصیلی ترم شش در بخش‌های داخلی - جراحی (نورولوژی / آنکولوژی) روزهای سه‌شنبه، چهارشنبه و پنجشنبه ساعت ۸-۱۲ ارائه می‌شود. امیدوارم از تمام لحظات این کارآموزی لذت و بهره کافی را ببرید و با ایجاد بنیه علمی قوی در مباحث بیماری‌های شایع، در ادامه مسیر تحصیل و علم‌آموزی رشته پرستاری موفق باشید.

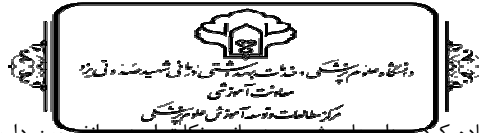
## مروری بر عناوین دوره

کارآموزی آنکولوژی، در مدت چهار روز در بخش آنکولوژی بیمارستان میبد و کارآموزی نورولوژی، در مدت چهار روز در بخش داخلی اعصاب میبد برگزار می‌گردد. در این دوره شما با وظایف و مسئولیت‌های پرستار در بخش آنکولوژی و مغز و اعصاب آشنا شده‌اید، و دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش‌های آنکولوژی و مغز و اعصاب پرداخته و فرایند پرستاری را جهت تدوین برنامه مراقبتی در این بیماران به کار می‌بندد. دانشجویان در تدوین برنامه مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان، اختلالات خون و مغزو اعصاب کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را مدنظر خواهند داشت. لذا برآموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می‌شود همچنین نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در سطوح مختلف پیشگیری از سرطان در نظر خواهند گرفت.

### • جنبه‌های خاص موردنظر دوره آنکولوژی:

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند:

- ✓ علایم و نشانه‌های بالینی اختلالات آنکولوژی را در بیمار به طور صحیح تشخیص دهند.
- ✓ یافته‌های آزمایشگاهی در ارتباط با بیمار کا نسر را به طور صحیح بررسی کنند.
- ✓ یافته‌های رادیولوژیک و دیگر آزمونهای تشخیصی در ارتباط با بیمار کا نسر را به طور صحیح بررسی کنند.
- ✓ بر اساس بررسی‌های انجام شده تشخیص‌های پرستاری صحیح را تنظیم کنند.
- ✓ مداخلات مراقبتی در بیمار تحت پرتو درمانی را به درستی انجام دهند
- ✓ مداخلات مراقبتی در بیمار تحت شیمی‌درمانی را به درستی انجام دهند.
- ✓ مداخلات مراقبتی در بیمار تحت پیوند مغز استخوان/ پیوند سلولهای خونساز را به درستی انجام دهند
- ✓ مداخلات مراقبتی در بیماری با کاتترهای عروق محیطی را به طور صحیح انجام بدهد.
- ✓ قادر باشد با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح حال و گزارشات پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید.



- ✓ مداخلات مراقبتی از قبیل نحوه آماده کردن ناروهای شیمی درمانی، نکات ایمنی، انفوزیون دارو، تزریق خون و فرآورده های خونی و... را به درستی انجام دهند.
- ✓ ادامه آموزش های لازم به بیماران سرطان در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام دهد.
- ✓ نتایج مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی و کتبی گزارش مثبت کند.
- ✓ مداخلات مراقبتی لازم مبتنی بر ارزیابی را با تاکید بر جنبه های جسمی روحی روانی برنامه ریزی کند.
- ✓ مداخلات مراقبتی لازم مبتنی بر ارزیابی را تاکید بر جنبه های فرهنگی و اجتماعی برنامه ریزی کند.
- ✓ مداخلات مراقبتی لازم مبتنی بر ارزیابی را تاکید بر تطابق و سازگاری در بیمار برنامه ریزی کند.
- ✓ تاثیر مداخلات صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد.

### • جنبه های خاص موردنظر دوره مغز و اعصاب:

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- ✓ بیمار مبتلا به اختلالات عصبی را بررسی و معاینه نماید.
- ✓ جهت موارد غیرطبیعی تعیین شده اعمال عالیه مغزی (اختلالات آگاهی، حافظه، Mood، تکلم) اقدامات و مراقبت های پرستاری لازم را انجام دهد.
- ✓ جهت موارد غیرطبیعی تعیین شده اعصاب جمجمه ای (عضلات خارجی کره چشم، پلکها، جویدن، تقارن صورت، بلغ و ...) اقدامات و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- ✓ جهت موارد غیرطبیعی تعیین شده در سیستم حسی (اختلال بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی، حرارت، درد و ...) اقدامات و مراقبت های لازم را انجام دهد.
- ✓ جهت موارد غیرطبیعی تعیین شده در مخچه (سرگیجه، تهوع، عدم تعادل، استفراغ و) اقدامات و مراقبت های لازم را انجام دهد
- ✓ مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات جمجمه ای (شکستگی ها، مغز، عروق مغزی، C.S.F، افزایش فشار جمجمه) را انجام دهد.
- ✓ مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ستون فقرات (هرنی دیسکال، صدمات ستون فقرات و تومور نخاع) را انجام دهد.
- ✓ قادر به انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل در بخش اعصاب باشد.
- ✓ قادر به انجام آمادگی های قبل و بعد از آزمایشات و گرافی های خاص بخش اعصاب و تفسیر آنها باشد.
- ✓ به یک بیمار یا خانواده وی بر اساس نیازهای آموزشی آموزش دهد.

### جزئیاتی از چگونگی مطالعه عناوین برنامه

دانشجویان گرامی تمام موارد فوق را به صورت تئوری در کلاس می آموزید و در بخش های مغز و اعصاب و انکولوژی به صورت عملی دانش خود را به عمل در خواهید آورد. در مواجهه با کیس های متنوع، با شرح حال گیری و مطالعه منابع معرفی شده، دانش کافی پیدا کرده و در نوشتن فرآیند پرستاری و برنامه ریزی برای مراقبت مناسب و انجام به موقع آن، مری بخش، به عنوان راهنما در کنار شما خواهد بود.

## اهداف و نتایج یادگیری

در پایان دوره از کاراموزان انتظار می رود توانمندی های مورد انتظار در مراقبت صحیح و مبتنی بر دانش پرستاری با بیماران مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب، خون و سرطان را کسب کرده باشید. لذا، شما در پایان دوره می توانید در ارتباط با این اختلالات، اتیولوژی آنها را



توضیح دهید، شرح حال گیری و معاینات را به خوبی انجام داده، اختلالات آزمایشگاهی را تفسیر کنید و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را انجام دهید.

## پیش نیازهای آموزشی

جهت گذراندن موفق این دوره، لازم است مروری بر فیزیولوژی، آناتومی و آنچه که قبلاً در دوره بررسی وضعیت سلامت (معاینات) آموخته اید و اختلالات داشته باشید. همچنین مروری بر آموخته های نظری در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات اعصاب و خون از مطالبی است که قبل از شروع کارآموزی به آن توصیه می شود.

## جدول زمانبندی

دانشجویان گرامی در ۴ روز بخش انکولوژی، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:

### • انکولوژی

روز	آموزشها
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی مربی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با بخش و پرسنل</li> <li>بیان کامل طرح درس، لاگ بوک و فرم ارزیابی دانشجویان و نحوه نمره دهی پایان دوره</li> <li>آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار مبتلا به اختلالات انکولوژی (تومور مارکرها، ارمایشات و روشهای تشخیصی)، مراقبت از کیس واگذار شده</li> <li>آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد تومور مارکرها و ارمایشات روتین و روشهای تشخیصی سرطان</li> </ul>
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور در بخش</li> <li>انتخاب بیمار</li> <li>آماده سازی و تزریق داروهای شیمی درمانی تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار تحت کموتراپی و مراقبت از کیس واگذار شده</li> <li>گزارش بیمار مبتلا به سرطان توسط دانشجو و بحث گروهی</li> <li>شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد مداخلات مراقبتی سرطان های شایع (کولون، برست، ریه و ..)</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش آماده سازی و- تزریق داروهای شیمی درمانی تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار تحت کموتراپی و مراقبت از کیس واگذار شده</li> <li>• گزارش بیمار مبتلا به سرطان توسط دانشجو و بحث گروهی</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد مداخلات مراقبتی در بیمار تحت پیوند مغز استخوان</li> </ul>	۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• مشارکت در امور بخش آماده سازی و- تزریق داروهای شیمی درمانی تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• معاینه و اخذ شرح حال حداقل یک بیمار تحت کموتراپی و مراقبت از کیس واگذار شده</li> <li>• گزارش بیمار مبتلا به سرطان توسط دانشجو و بحث گروهی</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• آموزش تعاملی استاد و دانشجو در مورد مداخلات مراقبتی در بیمار دارای وسایل دستیابی به عروق</li> <li>• امتحان پایان بخش</li> </ul>	۴

- دانشجویان گرامی در ۴ روز بخش مغز و اعصاب، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم:
- اعصاب:

آموزشها	روز
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مربی با دانشجویان و معرفی و آشنایی دانشجویان با پرسنل</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>• بیان کامل طرح درس ، لاگ بوک و فرم ارزیابی دانشجویان و نحوه نمره دهی پایان دوره</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• تعیین حداقل یک بیمار برای هر دانشجو و معاینه و اخذ شرح حال بیمار مبتلا به اختلالات مغز و اعصاب (ارمایشات و روشهای تشخیصی) و مراقبت از کیس واگذار شده توسط دانشجو</li> <li>• بحث گروهی در مورد آزمایشات و تست های تشخیصی رایج در بخش ، معاینات سیستم عصبی</li> </ul>	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• تعیین حداقل یک بیمار برای هر دانشجو و معاینه و اخذ شرح حال بیمار مبتلا به CVA، انجام مراقبت های مربوطه از کیس واگذار شده توسط دانشجو</li> <li>• CASE REPORT حداقل یک بیمار توسط دانشجو و بحث گروهی با دانشجویان</li> </ul>	۲
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> </ul>	۳



<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• تعیین حداقل یک بیمار برای هر دانشجو، معاینه و اخذ شرح حال بیمار مبتلا به اختلالات تشنجی، انجام مراقبت های مربوطه از کیس واگذار شده توسط دانشجو</li> <li>• CASE REPORT حداقل یک بیمار توسط دانشجو و بحث گروهی با دانشجویان</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• مشارکت در امور بخش و تلاش جهت انتقال دانش به دانشجویان</li> <li>• تعیین حداقل یک بیمار برای هر دانشجو، معاینه و اخذ شرح حال بیمار مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی، انجام مراقبت های مربوطه از کیس واگذار شده توسط دانشجو</li> <li>• CASE REPORT حداقل یک بیمار توسط دانشجو و بحث گروهی با دانشجویان</li> <li>• امتحان پایان بخش</li> </ul>	۴

## راهنماهای یادگیری

استراتژی آموزش در این دوره دانشجو محوری است که در طی آن از کارآموز انتظار می رود به صورت فعال در فرایند آموزش مشارکت داشته باشد. علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر حل مساله استفاده می شود که طی آن باید بیماران بستری که به ایشان معرفی می گردد را ارزیابی کرده و در مورد روش های تشخیصی درمانی و مراقبت پرستاری بحث کرده و در گروههای کوچک به صورت کنفرانس بالینی ارائه دهد.

### راهنما دانشجو محوری:

تهیه و ارائه کنفرانس بالینی در مورد بیماری های رایج بخش های کارآموزی تحت راهنمایی استاد مربوطه  
تهیه و ارائه کنفرانس بالینی در مورد روش های تشخیصی درمانی و مراقبت پرستاری تحت راهنمایی استاد مربوطه

## فرصت های یادگیری

- در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع بیماری های رایج در بخش های مغز و اعصاب و آنکولوژی خواهید داشت:

### • آنکولوژی

- ✓ شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند.
- ✓ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک و راند بخش
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- ✓ حضور در اتاق کموتراپی
- ✓ حضور در اتاق بن مارو



### • مغز و اعصاب:

- ✓ شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند.
- ✓ شرکت در فرایند دارو دهی به بیماران تحت نظارت
- ✓ شرکت در ویزیت پزشک و راند بخش
- ✓ برخورد با بیماران بستری در بخش و آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ✓ انجام معاینه دقیق سیستم عصبی
- ✓ مشارکت فعال در بحث های گروهی تعیین شده از طرف مربی
- ✓ ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- ✓ حضور در بخش MRI
- ✓ حضور در درمانگاه مغز و اعصاب و شرکت در انجام EEG, EMG

## تکالیف آموزشی

### ارائه تکالیف یادگیری شامل:

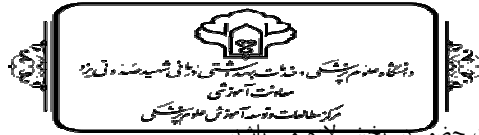
- ✓ ارائه فرایند پرستاری از بیماران با اختلالات خون، سرطان و مغز و اعصاب
- ✓ ارائه کنفرانس درون بخشی برحسب داروها و بیماری ها و مراقبت های پرستاری بیماران با اختلالات خون، سرطان و مغز و اعصاب
- ✓ ارائه پمفلت آموزشی بر حسب بیماری های رایج، رژیم های غذایی، داروها و مراقبت های پرستاری بیماران با اختلالات خون، سرطان و مغز و اعصاب
- ✓ تکمیل لاگ بوک مربوطه

## ارزیابی

### کارآموز گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

- ✓ همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص میشود که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.
- ✓ حضور فعال شما روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه از ساعت 8 - 12 الزامی است.





- ✓ نصب اتیکت و روپوش مناسب جهت حضور در بخش لازم می باشد.
- ✓ شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه موظف به گذراندن دو جلسه جبرانی می باشید علاوه بر این از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.
- ✓ تاخیر در حضور پذیرفته نیست و غیبت بیش از 10% جلسات، منجر به تجدید دوره گوارش میشود.
- ✓ کارآموز گرامی شما در پایان این دوره بر اساس جداول لاگ بوک مربوطه (اخلاق حرفه ای ، فعالیت های یاددهی / یادگیری، آزمون کتبی) ارزیابی خواهید شد.
- ✓ لازم است در پایان بخش تکالیف مربوط به خود را به مربی ارائه کنید .
- ✓ امتحان post test با نظر مربی روز آخر کارآموزی و یا در تاریخ اعلامی توسط ایشان برگزار خواهد شد

## تماس با پرسنل

اساتید بر این امر معتقدند که همیشه شما عزیزان را در جهت افزایش مهارت های بالینی و ارتباطی حمایت و همراهی خواهند کرد.

در پایان هر جلسه میتوانید اشکالات و مسائل مرتبط با موضوعات درس را با اینجانب در میان بگذارید.

در صورت ضرورت میتوانید با شماره دانشکده 33264121 تماس حاصل کرده و از اپراتور بخواهید تماس شما را به اتاق اینجانب با داخلی ۱۱۹ ارتباط دهد.

شما همچنین میتوانید با آدرس پست الکترونیک اینجانب به آدرس \*\*\*\*\*مکاتبه نمایید تا در اسرع وقت پاسخگوی مشکلات شما باشم.

در صورت نیاز به ملاقات و مشاوره حضوری میتوانید با هماهنگی قبلی از ساعت 12 تا 13 هر روز و روزهای سه شنبه از ساعت ۸-۱۲ به اتاق اینجانب مراجعه نمایید.

## نظرات شخصی مولف

ما در دانشکده پرستاری میباید اعتقاد داریم که هریک از دانشجویان توانایی تبدیل شدن به پرستاری شایسته، با صلاحیت، متعهد، ماهر و باکفایت را دارند و در راه این اعتقاد تمام تلاش خود را به کار خواهیم بست. توصیه میکنیم کارآموزان عزیز به صورت فعال در جلسات آموزشی و کنفرانس های بالینی حضور داشته باشند چراکه دانشجویان عزیز، در پایان این دوره ضمن رعایت حقوق بیمار در کنار استاد و مربی مربوطه باید مهارت های لازم در اخذ شرح حال، معاینه بالینی و انجام مراقبت های پرستاری بیماریهای رایج و اقدامات لازم در هر پروسیجر را فرا گرفته باشید و برحسب موقعیت در این مهارت ها به توانایی قابل قبولی دست یافته باشید.

## معرفی منابع مطالعه بیشتر

- ✓ درسنامه DRS داخلی جراحی



- ✓ هندبوک پرستاری داخلی جراحی برونر سودارت
- ✓ شرح حال گیری و معاینه بالینی بارابایتز
- ✓ اصول طب داخلی هاریسون
- ✓ مقالات: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری سرطان در 5 سال اخیر
- ✓ Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . 11th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition
- ✓ Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.