



**راهنمای یادگیری دوره**

**کارآموزی پرستاری بهداشت روان /**

**پرستاری بیماری های روان**

**(بخش روانپزشکی)**



## فهرست مطالب

۳	مقدمه: .....
۳	مروری بر عناوین دوره: .....
۴	اهداف و نتایج یادگیری: .....
۴	پیش نیازهای آموزشی: .....
۴	جدول زمانبندی: .....
۸	راهبردهای یادگیری: .....
۸	فرصت های یادگیری: .....
۸	تکالیف آموزشی: .....
۸	ارزیابی: .....
۹	تماس با پرسنل: .....
۹	نظرات شخصی مولف: .....
۹	معرفی منابع بیشتر: .....



## مقدمه:

کارآموز گرامی به بخش روانپزشکی خوش آمدید. شما در طول مدتی که در این بخش حضور دارید با بیمار به عنوان یک انسان، آمادگی و مهارت های لازم جهت ارائه خدمات بهداشتی- درمانی به بیماران/ مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران / مددجویان درمان و توانبخشی آنها در جامعه/ پیگیری و معاینات بعدی بیمار آشنا می شوید. شما در این بخش از طریق مشارکت در انجام مداخلات پرستاری، زیر نظر مربی و با همکاری پرسنل پرستاری بخش، و حضور در بخشهای روانپزشکی به این اهداف دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تأثیر گذار خواهد بود.

## مروری بر عناوین دوره:

آشنایی عمومی با دوره:

آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم بندی، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آنها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی کاربرد علمی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجو در بالین و جامعه

## جنبه های خاص موردنظر دوره:

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- ✓ ارتباطات کلامی و غیر کلامی را شناخته و درک نماید .
- ✓ برای هماهنگی بیشتر با تیم درمانی ( روانپزشک، روانپرستار، مددکار و سایرین ) در تماس باشد.
- ✓ جهت شناسایی احتیاجات بیماران و کمک به آنان با سایر افراد غیر حرفه ای ارتباط صحیح و سازنده برقرار نماید.
- ✓ بیمار روانی را درک نموده و با وی همدردی انجام دهد.
- ✓ علاقمند به صرف وقت و انرژی جهت برطرف نمودن احتیاجات بیماران باشد.
- ✓ در هنگام انتقادات و راهنمایی عکس العمل مناسب نشان بدهد.
- ✓ در هنگام دارو دادن به اثرات مثبت و منفی و عوارض سوء داروها توجه نماید.
- ✓ نکات مربوط به بهداشت، تغذیه و دمای محیط و سایر نیازهای مراقبتی بیمار را بطور دقیق انجام دهد.
- ✓ در هنگام انجام مراقبتهای پرستاری نکات ایمنی خود و بیماران را بکار برد.
- ✓ قادر است از نظر کاردرمانی و ورزشی بیمار را ارزیابی نموده و توانایی مددجو را شناسایی نماید.
- ✓ قادر به مشاهده عکس العملهای بیمار در مقابل درمانها بوده و گزارش صحیح را بدهد .



- ✓ مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از EEG را انجام دهد.
- ✓ فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی و مراقبتهای خانواده محور مبتنی بر تشخیصهای پرستاری را انجام دهد.

- ✓ اختلالات اسکیزوفرنیک، اختلالات اضطراب، اختلالات سوماتوفرم، اختلالات خلقی، اختلالات تجزیه اختلالات انطباقی ، اختلالات شخصیت، اختلالات جنسی و هویت جنسی، اختلالات شناختی را بشناسد و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.
- ✓ داروهای رایج بخش (مراقبتهای پرستاری، عوارض، تداخل دارویی) بشناسد.
- ✓ اصطلاحات رایج بخش را یاد بگیرد.

#### جزئیاتی از چگونگی مطالعه عناوین برنامه

دانشجویان گرامی تمام موارد فوق را به صورت تئوری در کلاس می آموزید و در بخش روانپزشکی به صورت عملی دانش خود را به عمل در خواهید آورد. در مواجهه با کیس های متنوع، با شرح حال گیری و مطالعه منابع معرفی شده، دانش کافی پیدا کرده و در نوشتن فرآیند پرستاری و برنامه ریزی برای مراقبت مناسب و انجام به موقع آن، مربی بخش، به عنوان راهنما در کنار شما خواهد بود.

#### اهداف و نتایج یادگیری:

دانشجوی گرامی انتظار می رود شما پس از اتمام دوره بتوانید با بیمار روانپزشکی بدرستی ارتباط برقرار نموده و مشکلات سلامت روان و جسم وی را شناسایی کنید و برای مشکلات وی برنامه ریزی کرده و مداخلات لازم را اجرا و ارزشیابی نمایید. تمام آموزشها را زمان ترخیص به بیمار و خانواده داده و از درک آن توسط ایشان مطمئن شوید.

#### پیش نیازهای آموزشی:

دارو شناسی، فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار و روانشناسی و بهداشت روان و بیماری های روانپزشکی از دروسی است که مطالعه و مروری بر آن قبل از شروع کارآموزی توصیه می شود.

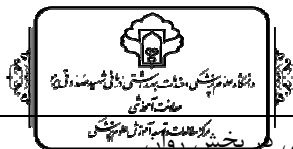
#### جدول زمانبندی:

دانشجویان گرامی در ۱۰ روز این بخش، اقدامات عملی را طبق برنامه ریزی زیر با هم انجام می دهیم.

روز	آموزشها
-----	---------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی مربی با دانشجویان</li> <li>• شرکت در کلاس آموزشی همراه مربی برای آشنا شدن با طرح درس و نحوه ارزشیابی کارآموزی</li> <li>• توضیح در مورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری و فعالیت های یادگیری</li> <li>• آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش،</li> <li>• روش کار و پرسنل و فضای فیزیکی بیمارستان و بیماران بستری</li> <li>• بحث گروهی در مورد طبقه بندی و انواع اختلالات روانی</li> <li>• تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و آشنایی اولیه دانشجو با بیمار غیرپرخاشگر در حضور مربی</li> </ul>	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• مطالعه برنامه تعیین شده</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• برقراری ارتباط با بیمار</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار - Report Case</li> <li>• کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه گرفتن شرح حال</li> <li>• مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی</li> <li>• تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی</li> <li>• کار دانشجو با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	۲
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش</li> <li>• مطالعه برنامه تعیین شده</li> <li>• انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط با بیمار</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• شرکت در گروه درمانی ، تفریح درمانی ، کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار Report Case</li> <li>• کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه گرفتن شرح حال</li> <li>• مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی، تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی</li> <li>• کار دانشجو با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	۳



<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با نحوه گزارش نویسی در بخش روانی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• آشنایی با بخش ECT و مراقبت های پرستاری مرتبط</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار Report Case</li> <li>• کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه بررسی وضعیت روان</li> <li>• آشنایی دانشجویان با اشکال و انواع داروهای بخش روان</li> <li>• کار دانشجویان با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار نوشتن گزارش پرستاری و تحویل آن به صورت کتبی، بررسی گزارش پرستاری دانشجویان</li> </ul>	۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده- انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار</li> <li>• شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش، مطالعه پرونده بیمار</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار، Report Case</li> <li>• کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه بررسی وضعیت روان MSE</li> <li>• مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی</li> <li>• تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی</li> <li>• کار دانشجویان با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	۵
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار Report Case-</li> <li>• کنفرانس دارویی</li> <li>• کار دانشجویان با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> </ul>	۷



<ul style="list-style-type: none"> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار</li> <li>• کنفرانس دارویی</li> <li>• کار دانشجویی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>• ارائه گزارش کار با بیمار</li> <li>• کنفرانس دارویی</li> <li>• کار دانشجویی با بیمار و انجام مراقبت های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</li> </ul>	۸
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• بحث گروهی در رابطه با اختلالات روانی</li> <li>• کنفرانس دارویی</li> </ul>	۹
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>• همراهی پرسنل درآماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>• برقراری ارتباط درمانی با بیمار</li> <li>• شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کار درمانی به همراه بیمار خود</li> <li>• بحث گروهی در مورد اختلالات روانپزشکی، جمع بندی مباحث، رفع اشکال</li> <li>• اتمام کار دانشجویی با بیمار و تکمیل پروژه خود</li> <li>• امتحان پایان بخش</li> </ul>	۱۰



## راهنمای یادگیری:

استراتژی آموزشی در این بخش دانشجو محوری است که طی آن از کارآموز انتظار می رود به صورت فعال در فرایند آموزش مشارکت داشته باشد.

علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر حل مسئله استفاده می شود که طی آن بیمار به کارآموز معرفی و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازد و در گروههای کوچک، چگونگی حل مسئله را فرا بگیرد.

## فرصت های یادگیری:

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری انواع اقدامات لازم برای نوزادان را خواهید داشت:

- انجام معاینه بالینی دقیق، طرح ریزی و اجرای صحیح فرآیند پرستاری در بیمار روانپزشکی و خانوادگی وی تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم مربی بخش انجام می شود و رفع اشکالات احتمالی در راند بالینی یا مراقبتهایی نهایی توسط شما و مربی مربوطه صورت می گیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق و روزانه بیمار بستری می باشید.
- شرکت در کنفرانس های بخشی و جلسات گزارش مورد که در آن کیس های جدید و جالب معرفی می شود، در مورد تشخیص های پرستاری و مراقبت های پرستاری بحث و گفتگو خواهد شد.
- شرکت در انجام تمام مراقبت های پرستاری از بیمار روانپزشکی، با نظارت مربی و همکاری پرستاران بخش
- کتابهای معرفی شده برای یادگیری بیشتر در کتابخانه بیمارستان ها و دانشکده پرستاری و مامایی قابل دسترسی است.

## تکالیف آموزشی:

ارائه تکالیف یادگیری مانند نوشتن فرایند پرستاری کیس مورد نظر و تحلیل کیس مشاهده شده در بخش

## ارزیابی:

دانشجوی گرامی شما در عرصه های مختلف مربوط به ارائه مراقبت سلامتی به بیمار روانپزشکی و خانواده وی از جمله ارتباط مناسب درمانی، در بخش های مختلف بیمارستان رولنپزشکی حضور خواهید داشت. ارزشیابی شما در پایان این دوره با امتحان شفاهی و عملکرد شما در عرصه های فوق با رعایت قوانین و مقررات آموزشی و اخلاق حرفه ای و همچنین Log book شما خواهد بود.





### تماس با پرسنل:

در صورت نیاز به راهنمایی بیشتر در مورد این کارآموزی می توانید با مسئول درس مربوطه خانم دادگری در ساعات اداری شماره 32362143 تماس بگیرید.

### نظرات شخصی مولف:

دانشجوی عزیز، فعالیت و یادگیری شما در این بخش، فراتر از دوره ای است که باید بگذرانید، می تواند به عنوان تجربه ای مفید در زندگی روزمره، برای خود و سایر افراد خانواده تان باشد. پس به دید یادگیری و تجربه مرحله ای از زندگی واقعی خود به این بخش نظر داشته باشید تا بر شیرینی آن بیافزاید.

### معرفی منابع مطالعه بیشتر:

- روانپرستاری / بهداشت روانی ۱. تالیف محسن کوشان سعید واقعی. انتشارات اندیشه رفیع
- روانپرستاری / بهداشت روانی ۲. تالیف محسن کوشان سعید واقعی. انتشارات اندیشه رفیع
- نکات برتر روانپرستاری. تالیف فهردان محمودی. انتشارات سالمی