

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۲-۱۴۰۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شیراز
سید صدوقی یزدی

دانشکده پرستاری میبد

برنامه استراتژیک

دانشکده پرستاری میبد

۱۴۰۲-۱۴۰۷

تیرماه ۱۴۰۲



فهرست

- ۴..... معرفی دانشکده:
- ۷..... اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی:
- ۸..... فرایند تدوین برنامه:
- ۱۰..... رسالت (Mission):
- ۱۰..... چشم انداز (Vision):
- ۱۱..... ارزش ها (Values):
- ۱۲..... شناخت ذینفعان:
- ۱۳..... تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدات دانشکده (SWOT):
- ۱۸..... تعیین ضریب اهمیت و امتیاز دهی:
- ۱۹..... تحلیل موقعیت مبتنی بر SWOT:
- ۲۰..... اهداف استراتژیک دانشکده پرستاری میبد:

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۷-۱۴۰۲

معرفی دانشکده :

دانشکده پرستاری میبد وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰ با پذیرش ۲۸ دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری شروع به کار نمود و تاکنون هشت دوره دانشجو (۲۴۵ نفر) در این رشته فارغ التحصیل شده اند.

از این تعداد فارغ التحصیلان ۱۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری با گرایش های مختلف پذیرفته شده اند.

رشته فوریت های پزشکی دانشکده در نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ با (۱۶ دانشجو) راه اندازی شد.

این دانشکده از لحاظ ساختار فیزیکی در فضایی به متراژ ۴۶۰۰ متر مربع در ۴ طبقه و منفی یک طبقه در سال ۱۳۹۹ به بهره برداری رسیده است

طبقه منفی یک : سلف سرویس (خواهران-برادران)، سالن تربیت بدنی، بوفه، تایپ تکثیری.

طبقه همکف: کلاسهای آموزشی (۵ کلاس)، نمازخانه، واحد مهارت‌های بالینی، آزمایشگاه بیوشیمی، آزمایشگاه ایمنولوژی، واحد آناتومی

طبقه اول : اتاق اساتید، اتاق مسئول آموزش، اتاق شورا، اتاق امور دانشجویی فرهنگی، کتابخانه، واحد فناوری اطلاعات

طبقه دوم : دفتر ریاست ، دفتر معاونت آموزشی، امور مالی

طبقه سوم و چهارم : خوابگاه برادران

معرفی واحدهای موجود در دانشکده

واحد کتابخانه

با دارا بودن ۴۶۳۰ جلد (۴۳۸۵ جلد کتاب فارسی و ۲۴۵ جلد کتاب لاتین) که شامل کتب تخصصی فارسی و انگلیسی در رشته کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری، کتب فوریت پزشکی، کتب علوم پایه پزشکی، کتب عمومی دانشگاهی، کتابهایی با موضوعات عام و همچنین نمونه مجلات لاتین و فارسی پرستاری می باشد.

واحد مهارت های بالینی

با متراژ ۱۰۰ متر مربع و ظرفیت ۲۰ دانشجو مجهز به انواع مولاژها و مانکن های پایه و پیشرفته جهت آموزش واحد های عملی دانشجویان پرستاری و فوریت پزشکی می باشد.

واحد آناتومی

در فضایی با متراژ ۸۵ متر مربع با ظرفیت ۲۰ دانشجو مجهز به انواع مولاژ های مربوط به اندام های بدن جهت آموزش واحد عملی مربوط به درس آناتومی می باشد.

واحد آزمایشگاه

در فضایی با متراژ ۱۰۰ متر مربع با ظرفیت ۲۰ دانشجو جهت برگزاری واحدهای عملی دروس مختلف اعم از: فیزیولوژی، میکروبی شناسی، انگل شناسی، ایمنولوژی و بیوشیمی می باشد.

واحد فناوری اطلاعات

در فضایی با متراژ ۲۰۰ متر مربع مجهز به ۲۰ دستگاه کامپیوتر به صورت پارتیشن بندی شده، جهت برگزاری آزمون های الکترونیکی و آموزش بخش عملی واحد درسی آمار می باشد.

خوابگاه ۱۶ آذر برادران

در فضایی به مساحت ۱۱۰۰ متر مربع شامل ۲۰ اتاق (ظرفیت هر اتاق ۴ الی ۶ نفر)،
اتاق سرپرست خوابگاه، اتاق تلویزیون، اتاق مطالعه، نمازخانه، آشپزخانه و سرویس
بهداشتی می باشد.

اعضای کمیته اعتبار بخشی

دکتر نیر سلمانی (ریاست دانشکده)

سرکار خانم آتنا دادگری (معاونت آموزشی)

سرکار خانم فاطمه دهقانی (عضو هیئت علمی)

سرکار خانم زهره خاوری (عضو هیئت علمی)

دکتر عادل افتخاری (عضو هیئت علمی)

سرکار خانم زهره شفیعی (مربی آموزشی)

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۲-۱۴۰۷

فرایند برنامه ریزی استراتژیک دانشکده پرستاری میبد



مرحله پنجم: تعیین ضریب اهمیت و امتیازدهی قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها



مرحله ششم: تحلیل SOWT و تعیین موقعیت دانشکده



مرحله هفتم: تعیین اهداف کلی براساس موقعیت دانشکده



مرحله هشتم: تدوین استراتژی ها براساس اهداف کلی

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۷-۱۴۰۲

۱: رسالت (Mission)

رسالت دانشکده پرستاری میبد در راستای پای بندی به سند چشم انداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران با تمرکز بر پاسخگویی به نیاز های جامعه و بهره گیری از اعضای هیئت علمی توانمند و تکنولوژی روز ، تربیت نیروهای انسانی کار آمد ، دارای هویت حرفه ای ، با آمادگی برای یادگیری خود راهبر ، توانمند در ارائه ی مراقبتی نوآور و مبتنی بر شواهد می باشد تا بتوانند در حیطه های مختلف آموزش ، پژوهش ، مدیریت و سه سطح پیشگیری ، خدمات مورد نیاز فرد ، خانواده ، جامعه و نظام سلامت را به طور موثری ارائه نمایند.

۲: چشم انداز (Vision)

دانشکده پرستاری میبد بر آن است با تلاش و پویایی در جهت توسعه رشته های تحصیلی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در پنج سال آینده جزء یکی از برترین دانشکده های پرستاری در منطقه و در سطح کشور باشد.

۳: ارزش ها (Values)

دانشکده پرستاری میباید بر آن است تا با تعامل مناسب درون بخشی و فرابخشی ضمن حفظ ارزشهای حاکم بر این دانشکده در حوزه های مختلف به ارزش های زیر پایبند باشد:

۱-مسئولیت پذیری در قبال ذینفعان

۲-حفظ کرامت انسانی

۳-حمایت از پویایی و نوگرایی

۴-پای بندی به اصول اخلاقی در فعالیت های آموزشی-پژوهشی-فرهنگی

۵-پای بندی به ارزش های دینی

۶-پای بندی به شایسته سالاری در تخصیص نیروها

۷-تصمیم گیری بر مبنای خرد جمعی

۸-رعایت اصل عدالت محور

"شناخت ذینفعان"

۱- ذینفعان "اصلی"

ریاست دانشگاه، معاونین دانشگاه، مدیران امور آموزش، EDC دانشگاه، EDO دانشگاه، دفتر نهاد رهبری دانشگاه، گروه های آموزش علوم پایه، گروه های آموزش پرستاری - مامایی، ریاست دانشکده، معاونین دانشکده، دانشجویان، کارکنان، اعضای هیئت علمی، مدیر گروه دانشکده، امام جمعه شهرستان میبد، نماینده مجلس شهرستان میبد،

۲- ذینفعان "راضی نگه داشتن"

دفتر حقوقی دانشگاه، مسئولان بخش شهرداری میبد، فرمانداری شهرستان میبد، خیرین سلامت شهرستان میبد

۳- ذینفعان "مطلع ساختنی"

دانش آموختگان، بیمارستان های وابسته به دانشگاه، بیمارستان های خصوصی، مراکز سلامت جامعه وابسته به دانشگاه، مراکز اورژانس وابسته به دانشگاه، کلینیک های تخصصی، بسیج شهرستان میبد، پرسنل مراکز بهداشتی درمانی

۴- ذینفعان "تلاش حداقل"

مرکز آموزش مجازی دانشگاه، هلال احمر، انتقال خون، انجمن های خیریه، عموم مردم، مراکز ارائه مراقبت در منزل، مراکز تحقیقات وابسته به دانشگاه، نظام پرستاری، نظام پزشکی، آموزش و پرورش شهرستان میبد، اورژانس اجتماعی، مراکز خیریه، مراکز بهزیستی .

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۲-۱۴۰۷

"تحلیل قوت ها، ضعف ها، فرصت ها، تهدید ها"

نقاط قوت درونی

- ۱: وجود اعضای هیئت علمی از گرایش های مختلف پرستاری و با تجربه و توانمند
- ۲: وجود دو رشته تحصیلی در دانشکده برحسب نیاز شهرستان میبد / اردکان
- ۳: وجود کارشناسان با تجربه در حوزه ی آموزشی / پژوهشی / اداری / فرهنگی
- ۴: وجود واحد مهارت بالینی فعال
- ۵: وجود واحد آناتومی فعال
- ۶: وجود آزمایشگاه های فعال
- ۷: وجود سایت IT جهت برگزاری آزمون الکترونیک
- ۸: وجود شورای آموزشی / پژوهشی
- ۹: وجود دفتر توسعه آموزش پزشکی EDO
- ۱۰: وجود فضای آموزشی مناسب جهت آموزش بهینه دانشجویان
- ۱۱: وجود کمیته تحقیقات دانشجویی فعال
- ۱۲: تشکل های فعال دانشجویی
- ۱۳: حضور فعال دانشجویان در برنامه های علمی / فرهنگی / دانشجویی
- ۱۴: وجود کتابخانه تخصصی
- ۱۵: وجود خوابگاه برادران در دانشکده

۱۶:مجاورت دانشکده با بیمارستان امام جعفر صادق میبند

۱۷:مجاورت دانشکده با مراکز سلامت جامعه

۱۸:وجود ردیف خالی جهت جذب عضو هیئت علمی

۱۹:وجود جو سازمانی پویا و کارآمد

۲۰:امور فرهنگی فعال

نقاط ضعف درونی

۱: عدم تناسب منابع انسانی عضو هیئت علمی و غیر هیئت علمی موجود در دانشکده با روند رشد و توسعه

۲: کمبود امکانات و فناوری های مورد نیاز جهت آموزش مجازی آنلاین

۳: کمبود امکانات رفاهی (بوفه / پارکینگ / انتشارات) در دانشکده

۴: اقدام برخی اساتید جهت انتقال از دانشکده پرستاری میبد به سایر دانشکده ها

۵: خوابگاه استیجاری خواهران در مسافت نسبتاً دور از دانشکده

۶: نبود بخش های تخصصی چشم / گوش، حلق و بینی / پوست / اورولوژی / نورولوژی در بیمارستان های میبد و اردکان

۷: صرف بخشی از بودجه دانشکده جهت سرویس های ایاب و ذهاب دانشجویان به مراکز آموزشی شهر یزد

۸: بالا بودن حجم کاری فعالیت های آموزشی اساتید

۹: کمبود برخی تجهیزات مورد نیاز در واحد مهارت بالینی

فرصت ها

۱: امکان جذب هیئت علمی بالینی در مقطع کارشناسی ارشد پرستاری به علت اقماری بودن دانشکده

۲: توسعه بیمارستان امام جعفر صادق میبد و بیمارستان اردکان در زمینه راه اندازی بخش های تخصصی و اقدام در جهت آموزش

۳: وجود برنامه اعتبار بخشی دانشگاهی برای رتبه بندی دانشکده ها

۴: وجود مراکز سلامت جامعه در سطح شهرستان میبد

۵: سیاست نماینده مجلس شهرستان و امام جمعه شهرستان در جهت توسعه دانشکده پرستاری

۶: وجود خیرین و سازمان های مردم نهاد در حوزه سلامت

۷: مجاورت با شهرستان اردکان و استفاده از عرصه آموزش بالینی پرستاری و فوریت پزشکی موجود در آن شهرستان

۸: مجاورت با مرکز استان جهت استفاده از برخی عرصه های بالینی

تهدیدها

- ۱: ناکافی بودن و نامشخص بودن روند و زمان تخصیص اعتبارات دانشکده
- ۲: عدم تناسب تعداد مجوزها و تعداد پست های جذب هیئت علمی با روند توسعه در دانشکده
- ۳: اجرا نشدن اصول مقررات کامل آموزشی در بیمارستان های آموزشی - درمانی
- ۴: طولانی بودن روند اخذ کد اخلاق برای طرح های تحقیقاتی
- ۵: پایین بودن بودجه تخصیص یافته جهت امور پژوهشی دانشکده
- ۶: تمایل دانشجویان دانشکده پرستاری جهت میهمانی / انتقالی به دانشکده پرستاری مامایی یزد
- ۷: تکمیل بودن ظرفیت بخش های تخصصی بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد با دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی یزد
- ۸: ضعف در همکاری بعضی اساتید مدعو جهت حضور به موقع طبق برنامه ریزی درسی
- ۹: آموزشی نبودن بیمارستان های امام جعفر صادق میبد و بیمارستان ضیایی اردکان
- ۱۰: همکاری ضعیف آموزش و پرورش جهت برگزاری کارآموزی های بهداشت مدارس
- ۱۱: وجود رشته پرستاری در دانشگاه آزاد میبد
- ۱۲: نبود عرصه آموزش بالینی مناسب جهت دانشجویان فوریت پزشکی

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۲-۱۴۰۷

"تعیین ضریب اهمیت و امتیاز دهی قوت ها، ضعف ها، فرصت ها، تهدیدها"

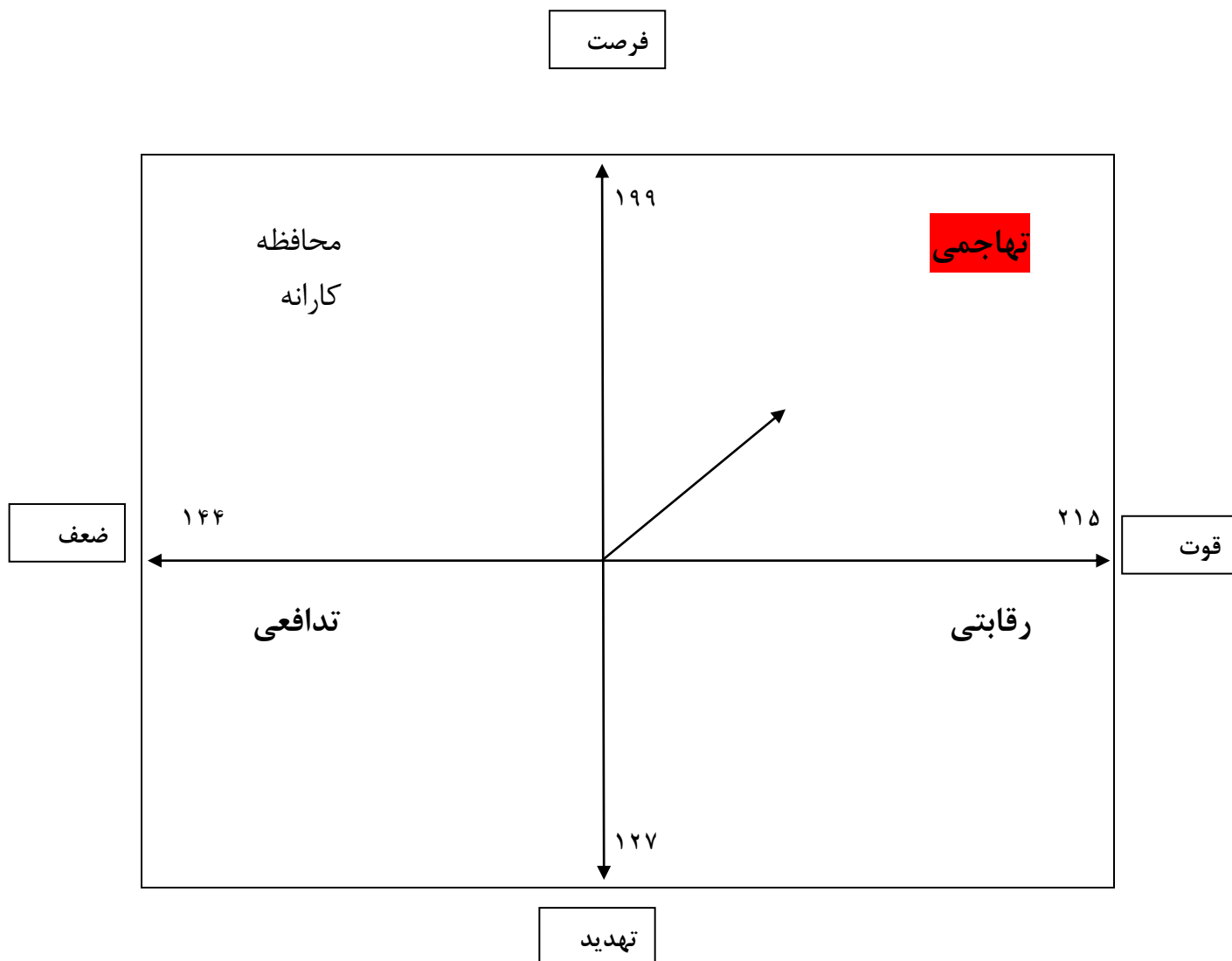
-نقاط ضعف و قوت درونی، تهدیدها و فرصت های دانشکده پرستاری میبد از طریق بارش افکار از لحاظ ضریب اهمیت و نمره دهی مورد بررسی قرار گرفت که نتایج به شرح ذیل می باشد:

ضریب اهمیت (۱-۹) و امتیاز (۱-۴)

نمره نهایی	متغیرها
۲۱۵	نقاط قوت درونی
۱۴۴	نقاط ضعف درونی
۱۹۹	فرصت ها
۱۲۷	تهدید ها

برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری میبد از سال ۱۴۰۲-۱۴۰۷

موقعیت دانشکده پرستاری میبد بر اساس ماتریس ارزیابی SOWT



$$199 - 127 = +72$$

فرصت ها - تهدید ها

$$215 - 144 = +71$$

قوت ها - ضعف ها

"تدوین اهداف استراتژیک"

منطقه استراتژیک بر اساس تحلیل به عمل آمده منطقه تهاجمی بوده و اهداف کلی پیشنهادی بر اساس بارش افکار اساتید به شرح زیر می باشد:

هدف کلی یک: ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت های آموزشی دانشکده

هدف کلی دو: ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت های پژوهشی دانشکده

هدف کلی سه: ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت های فرهنگی دانشکده

هدف کلی چهار: توسعه فضای فیزیکی دانشکده

اهداف کلی استراتژیک

G₁: ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت های آموزشی

زمان پایش	مسئول	عنوان شاخص	اهداف عملکردی/ اهداف اختصاصی شاخص ارزیابی پیشرفت
سالانه	معاونت آموزشی	رشته های جدید راه اندازی شده	<p style="text-align: right;">G₁O₁: راه اندازی رشته های جدید در دانشکده</p> $100 \times \frac{\text{تعداد رشته های جدید مصوب شده}}{\text{موجود های رشته تعداد کل}}$
سالانه	مسئول EDO	شرکت در کارگاه های با محوریت روشهای ارزشیابی	<p style="text-align: right;">G₁O₂: توانمند سازی اعضای هیئت علمی در شیوه های ارزشیابی</p> $100 \times \frac{\text{تعداد کارگاه های که اعضای هیئت علمی با محوریت ارزشیابی شرکت کرده اند}}{\text{تعداد کل کارگاه ها با محوریت ارزشیابی برگزار شده در EDO}}$
سالانه	مسئول EDO	شرکت در کارگاه ها با محوریت روش های تدریس نوین	<p style="text-align: right;">G₁O₃: توانمند سازی اعضای هیئت علمی در شیوه های نوین تدریس</p> $100 \times \frac{\text{تعداد کارگاه های که اعضای هیئت علمی با محوریت روش های نوین تدریس شرکت کرده اند}}{\text{تعداد کل کارگاه ها با محوریت روش تدریس نوین برگزار شده در EDO}}$
سالانه	معاونت آموزشی	سنجش فعالیت واحد دانش آموختگان	<p style="text-align: right;">G₁O₄: راه اندازی واحد دانش آموختگان</p> $100 \times \frac{\text{تعداد فارغ التحصیلانی که در واحد دانش آموختگان ثبت نام و پیگیری می شوند}}{\text{تعداد کل فارغ التحصیلان}}$

سالیانه	ریاست	اساتید و دانشجویان قابل تکریم	<p>G1O5: تکریم اعضاء هیئت علمی و دانشجویان برتر</p> $100 \times \frac{\text{تعداد اساتید برتر در هر نیمسال}}{\text{تعداد کل اساتید}}$ $100 \times \frac{\text{تعداد دانشجویان برتر در هر نیمسال}}{\text{تعداد کل دانشجویان}}$
سالیانه	ریاست	نیروهای هیات علمی/ غیر هیات علمی جذب شده	<p>G1O6: تقویت هرم نیروی هیات علمی/ غیر هیات علمی</p> $100 \times \frac{\text{تعداد نیروهای هیات علمی جذب شده در طی یکسال تحصیلی}}{\text{تعداد کل اعضاء هیئت علمی}}$ $100 \times \frac{\text{تعداد نیروهای غیر هیات علمی جذب شده}}{\text{تعداد کل نیروهای غیر هیات علمی}}$
سالیانه	ریاست	یونیت های تجهیز شده جهت آموزش مجازی	<p>G1O7: توسعه تجهیزات جهت آموزش مجازی و آزمون های الکترونیکی</p> $100 \times \frac{\text{تعداد یونیت های تجهیز شده در واحد IT دانشکده}}{\text{تعداد کل یونیت های موجود در IT}}$
سالیانه	معاونت آموزشی	توسعه واحد مهارت بالینی	<p>G1O8: توسعه واحد مهارت بالینی بر اساس استانداردها و تدوین دستورالعمل فعالیت دانشجویان</p> $100 \times \frac{\text{مساحت تجهیز شده بر اساس استانداردها}}{\text{مساحت کل واحد مهارت بالینی بیمارستانی}}$
سالیانه	معاونت آموزشی	جلسات هم اندیشی	<p>G1O9: برقراری ارتباط با دانشگاه های تراز اول جهت کسب تجارب در حیطه آموزش</p> $100 \times \frac{\text{تعداد ارتباطات برقرار شده با دانشگاه های تراز اول و تجارب دریافت شده}}{\text{تعداد کل درخواست های ارسال شده به دانشگاهها}}$

G₂: ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت های پژوهشی دانشکده

اهداف عملکردی/اهداف اختصاصی	شاخص ارزیابی پیشرفت	عنوان شاخص	مسئول	زمان پایش
<p>G₂O₁: توانمندسازی اساتید و دانشجویان در راستای انجام طرحهای تحقیقی</p> <p>تعداد گواهی های ارائه شده توسط اساتید(شرکت در کارگاه های روش تحقیق) $100 \times \frac{\text{تعداد کل کارگاه های برگزار شده با محوریت روش تحقیق در EDC}}{\text{تعداد کارگاه های برگزار شده جهت دانشجویان(در زمینه روش تحقیق)}}$</p> <p>تعداد کل کارگاه های برگزار شده با محوریت روش تحقیق در کمیته تحقیقات دانشجویان $100 \times \frac{\text{تعداد کارگاه های برگزار شده با محوریت روش تحقیق در کمیته تحقیقات دانشجویان}}{\text{تعداد کل کارگاه های برگزار شده با محوریت روش تحقیق در کمیته تحقیقات دانشجویان}}$</p>		شرکت در کارگاه های روش تحقیق	معاونت پژوهشی	سالانه
<p>G₂O₂: توسعه برنامه های فعالیتی دانشکده در حیطه برگزاری کارگاه و همایش ها</p> <p>تعداد کارگاه ها و همایش های برگزار شده توسط دانشکده طی یک سال تحصیلی $100 \times \frac{\text{تعداد کل کارگاه ها/همایشها برگزار شده توسط معاونت تحقیقات و فناوری}}{\text{تعداد کارگاه ها و همایش های برگزار شده توسط دانشکده طی یک سال تحصیلی}}$</p>		همایش ها و کارگاه های برگزار شده در دانشکده	معاونت پژوهشی	سالانه
<p>G₂O₃: بروز رسانی منابع کتابخانه ای</p> <p>تعداد کتب خریداری شده برحسب تقاضای اساتید/دانشجویان در طی سال تحصیلی $100 \times \frac{\text{تعداد کل کتب موجود در کتابخانه}}{\text{تعداد کتب خریداری شده برحسب تقاضای اساتید/دانشجویان در طی سال تحصیلی}}$</p>		کتب خریداری شده	معاونت پژوهشی	سالانه
<p>G₂O₄: ارتقاء سطح مقالات منتشر شده توسط اعضاء هیئت علمی</p> <p>تعداد مقالات منتشر شده در مجلات بین المللی $100 \times \frac{\text{تعداد کل مقالات منتشر شده توسط اعضاء هیئت علمی}}{\text{تعداد مقالات منتشر شده در مجلات بین المللی}}$</p>		مقالات منتشر شده در مجلات بین المللی	معاونت پژوهشی	سالانه

سالیانه	معاونت پژوهشی	طرحهای مصوب در دانشکده/مرکز تحقیقاتی سایر دانشکده ها	<p>G2O5: افزایش طرح های پژوهشی مصوب اعضاء هیئت علمی در دانشکده/مراکز تحقیقاتی/ابین بخشی</p> $100 \times \frac{\text{تعداد طرح های پژوهشی مصوب شده در دانشکده}}{\text{تعداد کل طرحهای پژوهشی در دست اجرا اساتید}}$ $100 \times \frac{\text{تعداد طرح های پژوهشی مشترک با سایر گروههای آموزشی دانشگاه}}{\text{تعداد کل طرحهای پژوهشی در دست اجرا اساتید}}$ $100 \times \frac{\text{تعداد طرح های پژوهشی مصوب در مراکز تحقیقاتی}}{\text{تعداد کل طرحهای پژوهشی در دست اجرا اساتید}}$	
		G3 : ارتقاء کمیت و کیفیت فعالیت های فرهنگی دانشکده		
		عنوان شاخص	شاخص ارزشیابی پیشرفت	اهداف عملکرد/اختصاصی
زمان پایش	مسئول	عنوان شاخص	شاخص ارزشیابی پیشرفت	اهداف عملکرد/اختصاصی
سالیانه	معاونت فرهنگی	کمپین های برگزار شده	<p>G3O1: استقرا اعضاء هیئت علمی و دانشجویان در کمپین های پایش سلامت در مناسبت های مختلف</p> $100 \times \frac{\text{تعداد کمپین های برگزار شده توسط دانشکده}}{\text{تعداد کل مراسمات فرهنگی برگزار شده در دانشکده}}$	
سالیانه	معاونت فرهنگی	اردو های برگزار شده	<p>G3O2: برگزاری اردوی جهادی جهت خدمات رسانی و پیشگیری های بهداشتی در مناطق محروم</p> $100 \times \frac{\\text{تعداد اردو های برگزار شده توسط دانشکده}}{\text{تعداد کل مراسمات فرهنگی برگزار شده در دانشکده}}$	

سالانه	معاونت پژوهشی	جلسات مشاوره مردمی	<p>G₃O₃: استقرار واحد ارائه مشاوره به مردم در دانشکده در مناسبت‌های مرتبط (روز جمعیت/روز سلامتی/روز خانواده)</p> $100 \times \frac{\text{تعداد دفعات برگزاری واحدا ارائه مشاوره به مردم توسط دانشکده}}{\text{تعداد کل مراسمات فرهنگی برگزار شده در دانشکده}}$
G₄ : توسعه فضای فیزیکی دانشکده			
زمان پایش	مسئول	عنوان شاخص	اهداف عملکردی/اختصاصی شاخص ارزشیابی پیشرفت
سالانه	ریاست	بازسازی فضای سبز دانشکده	<p>G₄O₁: بازسازی فضای سبز بخش شمالی دانشکده جهت امور رفاهی اساتید/دانشجویان</p> $100 \times \frac{\text{میزان مساحت اختصاص یافته و تجهیز شده جهت پارکینگ/استراحتگاه(خواهران/برادران) کل فضای فیزیکی دانشکده}}{\text{کل فضای فیزیکی دانشکده}}$
سالانه	ریاست	مشارکت خیرین	<p>G₄O₂: جلب مشارکت خیرین جهت خرید ملک و ساخت خوابگاه خواهران</p> $100 \times \frac{\text{میزان حمایت مالی جذب شده از خیرین بودجه کلی دانشکده}}{\text{بودجه کلی دانشکده}}$
سالانه	ریاست	توسعه سلف سرویس	<p>G₄O₃: راه اندازی سلف سرویس اساتید/دانشجویان</p> $100 \times \frac{\text{مساحت تجهیز شده جهت بهره برداری کل مساحت موجود سلف}}{\text{کل مساحت موجود سلف}}$
سالانه	ریاست	توسعه سالن تربیت بدنی	<p>G₄O₄: راه اندازی سالن تربیت بدنی ویژه دانشجویان</p> $100 \times \frac{\text{مساحت تجهیز شده جهت بهره برداری کل مساحت موجود سالن}}{\text{کل مساحت موجود سالن}}$